

قالالنبي تعرة نصيبة (رواان ابر)

# عِنْ الْمِنْ الْمُنْ ا

ىتأليف

شيخ الحديث بي مولان برا الحريث المسيخ الحديث بي المسيخ الحديث

رئيس

## مله حقوق تجق ناشر محفوظ

عَنْ الْمُلَادِي الْمُحْتَالِ الْمُلَادِي الْمُحْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِكُونِي الْمُعْتَالِقِيلُ الْمُعْتَعِيلُ الْمُعْتَالِقِيلُ الْمُعْتَالِقِيلُ الْمُعْتَالِقِيلُ الْمُعْتَالِقِيلُ الْمُعْتَى الْمُعْتَالِقِيلُ الْمُعْتَالِقِيلُ الْمُعْتَى الْمُعْتَالِقِيلُ الْمُعْتَى الْمُعْتِيلُ الْمُعْتَى الْمُعْتِيلُ الْمُعْتِيلُ الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِيلُ الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِيلُ الْمُعْتِيلُ الْمُعْتَى الْمُعْتِيلُ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلُ الْمُعْتِيلُ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتَى الْمُعْتِيلِ الْمِعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْمُعْتِيلِ الْع

نامکتساب:

مَيْخُ الْحَديث بِيْنِ مِولِينَا فِي الْمِيْلِ فَيْ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْل انسون محتد من منظمة المعاديد في الله منظمة منظمة العاديد وكونته

۱۳۳۲ هـ مطابق ۱۴۳۱

سناشاعت:

(ایک هزار۱۰۰۰)

تعـــداد:

رازمحمد رازمركزكتابت كوئثه

دْيزائنسنگ:

فَثِينَا اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي اللهِ ال

ANT	صفحنمبر	مضامین	نمبرشار
***	٨	جامعهاسلاميهمقاح العلوم كاتعارف	1
	I۲	مقدمه	۲
	11	ضروری یا دداشت	۱
A SA	14	تعريف	۴
W.	۱۴	موضوع	۵
A. A. A.	IM	غرض	۲
A. A.	10	وجبشميه	4
AAA.	10	فضيلت علم حديث وحاجت وضرورت علم حديث	٨
A. A. A. A.	10	حدیث کامقام ائمہ کرام کے نزدیک	9
A. B.A.	۲۱	تحكم شرعي	1+
A PAR	14	ج <sub>ية</sub> الاحاديث	11
A A A	14	فرقه باطله كانظريه	11
CANAL STATE	ſΛ	جمية حديث پرعقلي دلائل جمية حديث پرعقلي دلائل	194
AT A	19	محرمات	۱۳
444	14	تدوين حديث	۱۵
TANK.	<b>*</b>	منكرين حديث كااشكال	١٢
W. A.	۲۱	منکرین حدیث کےاشکال اور جواب	12
1444	**	حاصل كلام	۱۸
	<b>###</b>	<u> </u>	<b>数水料水</b>

صفينبر	مضامین	بنرشار
rm	اشکال کے جوابات	19
ra	اشكال نمبرا	۲٠
ra	جواب نمبرا	11
ra	دوسراجواب	17
ra	شعر	۲۳
14	حاصل كلام	14
19	كبارتا بعين	ra
<b>r</b> 9	صغارتالبعين	٢4
19	اوساط تابعين	12
<b>r</b> 9	حدیث کا پہلا مدوّن	
۳.	ترجمة المصنف	19
٣٢	امام بخاری کی تاریخ پیدائش، تاریخ وفات اور عمر	۳.
<b>M</b> r	جسمانی کیفیت	۱۳۱
<b>"</b> "	تاریخ وفات :	۳۲
mm	شعر	۳۳
<b>""</b>	آغاز تدريس	ساس
m/r	امام بخاری کی ذہانت	20
mr	طلب حدیث کاذوق طلب حدیث کیلئے سفر	74
<b>r</b> o	طلب مديث كيكئے سفر	٣2
ro	امام بخاری کا پہلاسفر سعادۃ الشرب فی قدح النبی آیستی	٣٨
<b>74</b>		٣9
٣١	كمال حافظه	۴٠,

TO HOLD		75.075.0
صفحنمبر	مضامين	لبرشار
٣٧	د وسراسفر بصره کا	الم
٣2	تيسراسفر بغدادكا	۲۳
٣2	چوتھاسفرنیشا <i>پور</i> کا	۳۳
٣9	سوال يا شكال	ماما
۳۹	جواب	rs
۴۰,	پانچوان سفر بخاری کا	MA
M	شعر	24
ויח	<b>جواب</b> .	۳۸
44	تاریخ وفات	4ما
4	شعر	۵٠
74	امام صاحب کی فضیلت	۵۱
۳۳	شعر	ar
44.	اقران اوراتباع کے ثنائیہ کلمات	۵۳
L/L	ائم حدیث اور فقها کی نگاه میں امام صاحب کامقام میشود	۵۳
ma ma	ًا فاقه شي	۵۵
ra r4	جفاکشی	24
ן דיו	ورع وتقو ي ش	۵۷
rz	ا شعر الم المحيي	۵۸
1 <sup>1</sup> 2	ر کتاب ابنخاری احوال الجامع الشیخ به	۵9
12 r2	وجنشميه امت کااتفاق الجامع	4+
m/	امت كالقاق	<b>41</b>
17/	ا الجامع	77

صفار	Jo . •	
صفحتبر	مضامين	مرشار
M	شعر	74
M/A	يسنن	40
<b>۲</b> ۹	مولفات حدیث کے اقسام	40
۵۰	فضيلت صحيح بخارئ	44
۵۰	ا بوزیدم وزی کا خواب	42
۵۱	سببتاليف	NY
۵۱	سن تاليف	19
۵۱	مدت تاليف	4
۵۱	مدت تدریس	اک
<b>ST</b>	تاليف كتاب مين الهتمام	25
or	ایبندائی تصنیف کامکان	24
or	تصحيح بخاري كى روايات كى تعدا د	24
۵۳	اصطلاحات بخارگ	۷۵
8m	تعليقات بخاري	∠4
٥٣	ثلا ثیات بخاری	44
ar	ا ثلاثی کی <i>تعریف</i>	۷۸
3r	لفظ هوا وركيتني	۷9
3r	مثلهٔ ونحوهٔ	۸٠
30	مذاهب الائمة السنة	۸ı
30	ا آداب المحدّثين	۸۲
) rc	تطهيراورتطبيب كااهتمام	۸۳
24	المعبدالله بن ممارك	۸۳

صفخمبر	مضامين	برشار
۵۸	مجلس <i>حدي</i> ث	٨۵
۵۸	ا مام نو وی کا ارشا داور بدایت	۸۲
۵۹	در س حدیث کے آداب میں سے اپنے شیوخ کی تعریف بھی ہے	۸۷
4+	آ داب طالب حديث	۸۸
4+	شعر الشعر الشارية المتعاربة المتعارب	۸۹
71	شیخ کی تعظیم کے متعلق شیخ الادب مولا نااعز ازعائی فرماتے ہیں ایران	9+
45	والتداعلم وعلمه اكمل واتم	91
	·	



# رَجُ الْجُدُ الْجُدُولِ الْجُدُالِحُدُ الْجُدُ الْجُدُالْمُ الْمُعِلَامُ الْمُعِدُ الْجُوالِمُ الْمُعُمِ الْمُعُلِمُ الْمُعُمِ الْمُعُمُ الْمُعُمِ لِلْمُ لِلْمُ الْ

# كالمخضراجمالي تعارف

جامعہ اسلامیہ مفتاح العلوم کوئٹہ بلوچتان کی عظیم دینی درسگاہ ہے جو کہ 1944ء میں قائم ہوئی وقت قیام سے تا حال سلسل عوام وخواص کا مرجع مسائل کے حل کیلئے خاص کرعلوم دین کے بیاسوں کیلئے سیرانی کا باعث بنا ہوا ہے۔

السحمد الله إجامعه بذاسے ہرسال بری تعدامیں علاء کرام ، حفاظ وقراء حضرات فارغ التحصیل ہورہے ہیں، جامعہ بذاسے اب تک السحمد الله ہزاروں کی تعداد میں علا کرام ، حفاظ اور قراء حضرات سند فراغت حاصل کر چکے ہیں جو کہ اب مختلف علاقوں میں تمام دین شعبوں میں درس و تدریس ، خطابت سرانجام دے رہے ہیں۔

جامعہ ہذا سے بعض فارغ التحصيل طلباء كرام نے اپنے اپنے علاقوں میں دینی مدرسے قائم كئے ہیں اور نہایت اخلاص كے ساتھ دینی امور سرانجام دے رہے ہیں۔جیسے:

(۱)۔ چکی شاہوانی کلی سردارآ باد۔

(۲)۔ بالقابل ایکسائز اینڈ ٹیکسیشن آفس نزدگسی ہاوس سریاب روڈ کوئٹہ پر قائم ہے۔اس عظیم دینی درسگاہ میں (بشمول شاخیس) 30 اساتذہ کرام جبکہ مختلف عملہ 35 کی تحداد پر شتمال ہے۔

اساتذہ کرام شب و روز تفاسیر قرآن کریم ،علوم نبوی ﷺ و دیگر فنون پڑھارہے ہیں۔مرکز اور دونوں برانچوں میں تقریباً 900 (نوسو) طلباء کرام بلامعاوض تعلیمی زیورہے آراستہ ہورہے ہیں۔اکابرین علاء دیو بند کے فرمان کے مطابق الحمد للہ جامعہ کوتمام سرکاری اداروں کے تعاون سے دُوررکھا گیاہے۔

الحمد للد! ایک اورخصوصیت اور امتیازی شان جوجامعه کوحاصل ہے۔ وہ بید کہ اکابرین علاء کرام بزرگان دین کی آمدورفت کا مرکز اور روحانی تعلق کامنبع رہا ہے تیم کا بطور یادگاران روحانی پیشواوں کے اساء گرامی ہدیہ قارئین ہیں۔

(۱) شیخ حافظ الحدیث والقرآن قطب العارقین حضرت مولا نامحمرعبدالله صاحب درخواسی " \_

۲) پیر طریقت مرشد کامل جامع معقول والمنقول حضرت مولانا عبدالکریم صاحبؒ(بیروالے)

(۳)مفکراسلام حامل کمالات علمی حضرت مولا نامفتی محمودصا حبٌ۔

(٣) قاطع شرك وبدعت مبلغ الاسلام يشخ القرآن حفزت مولا ناغلام الله

خان صاحب ً۔

(۵)مفسرقر آن، ماحی شرک و بدعت حضرت مولا نامحمد طاہرصا حبِّ ( پنج

جروالے)۔

(۲) امام سیاست یاک و ہند حضرت مولا نااسعد مدنی صاحبٌ۔

(2) جامع معقول والمنقول محدث كبير حضرت مولا ناسحبان محمود صاحبً ـ ( ٨ ) محقق نبيل عالم باعمل حضرت مولا نا حبيب الله مختار صاحبً ـ

(٩) مرشد كامل حضرت مولا ناعبدالصمد بالجوى صاحب

(١٠) جامع معقول والمنقول حضرت مولا ناعبدالرءوف صاحبٌ \_

(حیدرآبادوالے)

(۱۲)مفسر جليل مناظر ملت وكيل احناف حضرت مولا نامنظور احمد نعماني

صاحب (ظاہر پیرینجاب)

(١٣) رئيس دارالعلوم كراجي حفرت مولانامفتي رفيع عثاني صاحب منظله عالى

(۱۴) فخرمفتیان عظام حضرت مولا نامفتی ولی حسن ٹونکھی۔

(۱۵)امیرعزیمت شهیدملت حضرت مولاناحق نوازشههیدً ـ

(١٦)مؤرخ الاسلام حضرت مولا ناضياءالرحمٰن فاروقی صاحب شهيدً ـ

(١٤) حضرت مولا ناعظم طارق صاحب شهيدٌ ـ

(۱۸) مناظراسلام علامه على شير حيدري شهيدً ـ

(۱۹)حضرت مولا ناسعیداحمد مدنی صاحب (تبلیغی جماعت )۔

(۲۰) حضرت مولا نامفتی جمیل صاحب (سابقه پیش امام را ئیونڈ مرکز)۔

(۲۱) حضرت مولا ناعزیز الرحمٰن جالندهری ( ختم نبوتﷺ )۔

(۲۲) حضرت مولا ناعبدالمجيدلدهيانوي اميرختم نبوت ﷺ -

(۲۳)رئيس جامعه فاروقيه كراجي شخ الحديث حضرت مولا ناسليم الله خان

صاحب مدظله عالی۔

îi

(۲۴) \_خطيب العصر حضرت مولا ناعبد المجيد نديم صاحب \_

(٢٥) شيخ الحديث والنفير حضرت مولانا شريف الله خان صاحب (رحيم يارخان)

(٢٦)مفسرقرآن حضرت مولانا اختر محمد صاحب (قلات)\_

(٢٤) شيخ النفسير والحديث حضرت مولانا شيخ شفيق الرحمٰن صاحب درخواسيٌّ

(۲۸) مناظر ملت حضرت مولا نامنظورا حدمینگل صاحب (کراچی)۔

(٢٩) شخ الخومفتي غلام قا در ٹيڙهي والاً

(٣٠) شيخ الحديث حضرت مولا ناغلام محمد كولاب جيلًّ

\*\*

#### مقدمه

#### بسم الله الرحمٰن الرحيم

الحسب الله الذي منّ علينا بجزيل النِّعم. والصّلواة والسّلام علىٰ نبيّه سيّد العرب والعجم. المخصوص بكتابٍ نسخ شرائع من سبق وتقدّم. و بامّة هي افضل الامم. وعلىٰ اله واصحابه مصابيح الظّلم.

ا ما بعد : عرصه دُراز سے تدریس سیح بخاری کے دوران احباب درس کی کھے لکھنے کی تمنا رکھتے تھے اور ترغیب دیتے تھے۔ گراحقر اس کام کیلئے ذہنا تیار تھیں تھا۔ اس عظیم کتاب جس کا کتاب اللہ کے بعد کا درجہ ہے۔ ایک کم علم ، کم صلاحیت والا بھی بخاری پر کس طرح شرح لکھ سکتا ہے۔ لیکن احباب مخلصین اپنی موقف پر مصرر ہے ، بار باراصرار کرتے رہے۔ بہت غور وخوض کے بعد طبیعت میں چھ میاان پیدا ہوا۔ شاید اللہ تعالی اس بندہ نا چیز کوتو فیق عطا فرما کیں۔ پس تو گل علی اللہ تعالی و ثِقة بہتلا فدہ کے مطالبہ پر قلم اٹھایا۔

شیوخ کی تحقیقات کو مدنظر رکھ کرتح ریکا آغاز کیا۔ شیوخ میں سے قابل ذکر مفتی اعظم مفتی محمد شفتی صاحب اور علامہ محمد یوسف بنوری صاحب اور مفتی محمد تقی عثانی صاحب دامت برکا تدالعالیہ، ان حضرات جیسی تحقیق کرنا مجھ جیسے کم علم کیلئے ممکن نہیں ۔ لیکن حتی المقد ورا بنی استطاعت کے مطابق کوشش میں تقصیم نہیں کی ہے۔ اور ما خذکی طرف رجوع کرنا اور ما خذکے ذکر کرنے کا اہتمام بھی مدنظر رکھا گیا ہے، اور صدقہ جاریہ کی امید سے لکھا گیا ہے۔

ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم.

#### 888

افادتكم النعماء منّى ثلاثة يدى ولسانى والضمير المحجّبا وذلك فى ذات الآله وان يشاء يبارك على اوصال شلو ممزّع الوُم محمِراليا فى عفى الله عنه المورم الحرام ١٣٣٢ هـ ٢٥ دسمبر ١٠١٠ ع

### ضرورى يأدداشت

ہرعلم کےشروع کرنے سے پہلے درج ذیل امور کا پہچا ننا ضروری ہوتا ہے اور مدومعاون ثابت ہوتا ہے۔

> (۱) تعریف (۲) موضوع (۳) غرض (۴) وجهشمیه. تعریف

تعریف علم حدیث: حدیث کامعنی لغت میں جدید وقول کے ہیں۔ تعریف علم حدیث اصطلاح میں: اس علم کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ سے حضور ﷺ کے اقوال ، افعال ، اور اوصاف پہچانے جائیں.

تعريف: وهو علم يعرف به ما نُسب الىٰ رسول الله ﷺ قولاً اوفعلاً اوصفةً.

#### موضوع

علم حدیث کاموضوع:حضورﷺ کے اقوال اور افعال کو کہتے ہیں۔ بعض علماً کے نزدیک ذات اللّیﷺ حدیث کا موضوع ہے۔ رسالت ونبوت کی حیثیت سے نہ کہ بشریت کے اعتبار سے۔ کیونکہ وہ علم طب کا موضوع ہے۔

موضوع: ﴿اقوال النبي ﷺ و افعاله. وقال بعضهم ذات النبي ﷺ من حيث الرسالة والنّبوة لا من حيث البشرية، لانه موضوع الطّب﴾.

#### غرض

مديث كاغرض دنيا اورآخرت كى سعادت اوركاميا بى حاصل كرنا. المفوز بسعادة الدارين.

### وجبرتسمية

صدیث کوحدیث اس کئے کہتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام قدیم ہے۔حدیث، حادث سے ما خوذ ہے جو کہ قدیم کا ضد ہے۔ (بمعنی نیا)۔ دوسری وجہ: حدیث قول کو کہتے ہیں۔اس صورت میں تسمیة الشی باسم جزئه الاعظم کے قبیلے سے ہوگا۔

تیسری وجه: حضرت عثاثی فرماتے ہیں که صدیث ما خوذ ہے قرآنی آئی ایت سے اللہ تھاللہ تعالی کی فعتیں بیان فرماتے ہیں۔

## فضيلت علم حديث اورحاجت وضرورت علم حديث

علم حدیث کا مرتبہ دواعتبار سے ہے۔ ایک اعتبار سے دوسر ہے نمبر پر ہے۔ اس لئے کہ اول نمبر قرآن کریم کا ہے۔ دوسرااعتبارتعلیم کا ہے۔ اس حیثیت سے حدیث کا مرتبہ آخر میں ہے۔ جسیا کہ حدیث پڑھانے کا طریقہ ہے تمام کتب پڑھانے کے بعد پڑھایا جاتا ہے۔ جمہور محدثین شکلمین کے نزدیک علم تفسیر سے علم حدیث کا درجہ زیادہ ہے۔ اس لئے کہ تفسیر کا موضوع الفاظ قرآن ہیں۔ حدیث کا موضوع ذات رسالت مآب ﷺ ہے۔

حديث كامقام الممركرام كنزويك الم اعظم الوصنيفة رمات بين: ﴿ لولا السّنة ما فهم القرآن منّا احدً. ﴾ الم شافع فرمات بين: ﴿ جميع ما تقوله الائمة " شرح للسنة وجميع ما تقوله السّنة شرح للقرآن. ﴾

﴿عن ابن عباسٌ قال قال رسول الله ﷺ اللّهم ارحم خلفائي. قلنا ومن خلفائك يا رسول الله؟ قال الذين يحفظون احاديثي ويبلّغونها الى الناس. وقال ﷺ انّ اولى الناس بى يوم القيامة اكثرهم على صلوة و قرأة الحديث تستلزم كثرة الصلوة عليه ﷺ .

## حكم شرعى

جس مقام پرصرف ایک مسلمان ہواس پرعلم حدیث کا پڑھنا فرض عین ہے۔جہاں بہت مسلمان ہوں ان پرفرض کفایہ ہے۔ یہی تھم علم فقہ کا ہے۔

#### جتية الإحاديث

جیۃ حدیث کا مطلب سے ہے کہ جس طرح قرآن کریم دلیل ہے اس طرح مر آن کریم دلیل ہے اس طرح حدیث رسول اللہ ﷺ بھی دلیل ہے۔ جس طرح قرآن مجید سے استدلال کیا جاتا ہے اس طرح حدیث سے استدلال درست ہے۔ جیۃ حدیث کوموضوع بنا کر بحث کرنے کی اس لئے ضرورت محسوس کی گئی کہ ایک فرقہ ہے جسکومئکرین حدیث کہا جاتا ہے۔ (یعنی پرویزی)۔ وہ اپنے کواہل قرآن کہتے ہیں ، حدیث کا انکار کرتے ہیں۔ منکرین حدیث کا انکار کرتے ہیں۔ منکرین حدیث کے فریرعلاکا کامتنق علیہ فتوی ہے۔

## اس فرقهُ باطله كانظريه

(ا) قرآن کریم کو ہرآ ڈی اپنے دماغ سے بھھ سکتا ہے۔ حدیث کی ضرورت کیا ہے۔ (۲) نبی کریم ﷺ کے اقوال اس زمانے کیلئے مخصوص تھے، ہمیشہ کیلئے معتبر نہیں۔ کیونکہ حالات بدلتے رہتے ہیں جالات کے ساتھ احکام میں بھی تغیر آجاتی ہے۔

(۳) نبی کریم ﷺ کے اقوال معتبر ہیں ، چونکہ باوثوق ذریعہ ہے ہم تک نہیں پہنچے ہیں۔اس لئے ہم ماننے کے پابندنہیں ہیں۔

منکرین حدیث کامیدعوی اورنظر بیقتی اورعقلی دلائل کےاعتبار سے باطل

اورغلط ہے۔

اس باطل فرقہ کے نظریہ کی تردید اور صدیث کی جمیۃ ثابت کرنے کیلئے قرآن حکیم کی چندآ میتی پیش کر کے ایکے باطل دعوی کوغلط ثابت کیا جائےگا۔

(١) ومما التاكم الرّسول فمخدوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقواالله انّ الله شديد العقاب.

(٢).قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفرلكم ذنوبكم والله غفورالرّحيم.

(٣) ياايّهااللذين آمنوا اطيعوااللّه واطيعواالرسول واولى الامر منكم فان تنازعتم في شيءٍ فردّوه الى اللّه والرّسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخرذلك خيرٌ واحسن تأويلا.

(٣).وانزلنا اليك الذكر لتبيّن للناس ما نزّل اليهم ولعلّهم يتفكرون.

(٥). من يطع الرسول فقد اطاع الله.

(٢). ياايها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم.

(2). لاتجعلوا دعاء الرّسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً

قد يعلم الله الذين يتسلّلون منكم لواذاً فليحذر الذين يخالفون عن امره ان تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذابُ اليم.

(٨). فلا وربّک لا يؤ منون حتى يحكّموك فيما شجر

بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجاً ممّا قضيت ويسلّموا تسليماً.

(٩). وما كان لمؤمنٍ ولا مؤمنةٍ اذا قضى الله ورسوله امراً ان يكون لهم

الخيرة من امرهم .ومن يّعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبينا.

(٠ ١).ماكان لبشرِ ان يَكلّمه الله الآوحياً اومن وراءِ حجابِ او يرسل رسولاً.

(١١)وما جعلنا القبلة التي كنت عليها الى آخر الآية.

(٢ ) علم الله انَّكم كنتم تختانون انفسكم. الآية.

(١٣) كلوا واشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الابيض من

الخيط الاسود من الفجر.

یہ چندآ بیتی قرآن کریم سے جمیۃ حدیث کیلئے پیش کئے گئے۔استدلالاً ان مذکورہ آیات کے علاوہ اور بہت کی آیات ہیں، طوالت کتاب کی وجہ سے انکورک کیا گیا۔
مشتی نمونداز خروار کافی ہے۔ان مذکورہ بالا آیات میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بغیر حدیث کے نقر آن سمجھ میں آسکتا ہے نہا تباع رسول کا فائدہ ہے۔ حالانکہ اتباع رسول علی ساللہ تعالی نے ہدایت رکھی ہے اور عدم اتباع میں ضلالت۔

## جيّة حديث برعقلي دلائل

قرآن کریم میں اجمالاً ہر چیز کا بیان ہے۔ان چیز وں کا تعلق چاہدین امور سے ہویاد نیوی امور سے ۔جیسا کہ قرآن کریم کی آیت میں بیان کیا گیا ہے: ﴿ونارّ لنا عليك الكتاب تبياناً لكل شي ، وهدى

ورحمةوبشرئ للمسلمين.

گرتفصیل ہر چیزی اورتشرت حدیث سے ثابت ہے، مثلاً نماز کے اوقات خمسہ، اور تعداد رکعات اور مراتب فرائض وواجبات کی تفاصیل صوم و زکو ۃ کے مفصّل احکام، حج کے مناسک، قربانی وغیرہ کے مسائل، بیچ وشراء، امور خانہ داری، از دواجی معاملات اور معاشرت کے قوانین ۔ان سب امورکی تفصیل حدیث ہی سے ثابت ہے۔

#### محرّ مات

بول وبراز، کتے گیدڑ، گدھا، بلی، چوہا کی حرمت قرآن کریم سے ثابت نہیں۔ بلکہ ذکر تک نہیں۔ اس اعتراض سے بچنے کیلئے منکرین حدیث ان جملہ اشیاء خبیشہ کی حلّت کے قائل ہیں۔ بعض منکرین حدیث نے لکھا ہے کہ قرآن مجید میں چار حرام چیزوں کے سواباتی ہر چیز کا کھانا فرض ہے۔ کھانے سے انکار کردینا گناہ اور خدا کے حکم کی معصیت ہے۔ یعنی کتا، گدھا، گیدڑ، بلی، چوہا، جی کہ پیشاب پا خانہ وغیرہ کھانا فرض ہے۔

﴿سوّ دالله وجوههم وختم الله قلوبهم. ﴾

منکرین حدیث کا بیرکہنا کہ حدیث باوثوق اور بااعتماد طریقہ سے ہم تک نہیں پہنچاہے۔اس لئے ہم حدیث کوجمت نہیں مانتے ہیں۔

تنبیه قرآن بھی توانبی وسالط ہے ہم تک پہنچاہے۔ پس قرآن پر کسے اعتاد کیا جاسکتا ہے۔ عملی طور پرقرآن کے بھی مشر ہیں۔ جس طرح حدیث کے مشر ہیں

لسانی طور پربھی انکارکریں۔صرف زبانی دعویٰ سے کام نہ بنا ہے نہ بن سکتا ہے۔ انکار حدیث قرآن میں مذکور ہے۔ گر حدیث قرآن میں مذکور ہے۔ گر منسوخ کا ذکر قرآن میں مذکور ہے۔ گر منسوخ کا ذکر قرآن میں کہیں مذکور ہیں ہے۔ وہ حکم منسوخ حدیث سے ثابت ہے۔ مثلاً ہتحویل قبلہ اور ابتداء اسلام میں لیالی رمضان میں بعد از نوم اکل و شرب و بعال کی ممانعت کہیں قرآن میں ذکر نہیں۔ یہ ممانعت والاحکم حدیث سے ثابت ہے۔ اس حدیث والے حکم کو قرآن نے منسوخ کیا۔ جو حدیث کی ججیت پرواضح شبوت ہے۔

#### تدوين حديث

تدوین باب تفعیل کا مصدر ہے، دوّن، یدوّن، تدویناً دیوان سے ماخوذ ہے۔ جس کا معنیٰ ہے ترتیب دینا اور رجمٹر میں نام لکھنا۔ (یعنی لکھنے کو تدوین کہتے ہیں)۔ تدوین حدیث سے غرض یہ ہے کہ عہد رسالت کے اور عہد صحابہ میں حدیث کھنے کے متعلق نبی کے سے اجازت محابہ میں حدیث کھنے کے متعلق نبی کے سے اجازت یا ممانعت کی کوئی ثبوت ثبات ہے یا نہیں۔ اسکے متعلق کتب احادیث سے بچھ ثبوت پیش کئے جا کینگے اور منکرین حدیث کے استدلالات اور اشکالات کے جوابات بھی ددیئے حاکمنگے۔

#### منكرين حديث كالشكال

پرویزی فرقد: جسکے کفر پرعلماً کا متفقہ فتویٰ ہے، بڑے زور وشور سے ایک حدیث کو اپنے دعویٰ کیلئے بنیاد بنا کر پیش کرتے ہیں۔وہ حدیث ابوسعید خدریؓ کی ہے،جسکی تخریج امام مسلمؓ نے کی ہے،جسکے الفاظ یہ ہیں:

﴿عن ابي سعيدن الخدري انّ رسول اللّه على قال ال

تكتبواعتى ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه. ﴾ پرويزى كېتے بيل كه اگر حديث قابل عمل معتبر واجب الا تباع بوتا تو نبى كريم ﷺ كتابت سيمنع نه فرماتے۔

#### جواب

اس سوال کے متعدد جوابات دیئے گئے ہیں۔ان میں سے چند کے ذکر کو کافی شافی سجھتے ہیں۔تا کہ بحث طویل نہ ہو۔

(۱)۔ بیممانعت اس صورت میں ہے کہ قرآن اور غیر قرآن کو ملا کر کھیں۔ اس طرح اختلاط ہو۔ فرق کرنامشکل ہو، قرآن کاغیر قرآن ہے۔

(۲)عدأا ختلاط نه كرين مكرالتباس كاشبه پيدا هو۔ شبه سے اجتناب كرنے

کیلئے لکھنے سے منع کیا گیا۔ تا کہ قرآن کیساتھ غیر کا شبہ بھی نہ رہے۔

(٣)عهدرسالت عليه مين كاتبول كى تعداد كى تمي تقى قر آن اور حديث

دونوں کولکھ نہیں سکتے تھے۔ اس لئے منع کیا گیا۔ تا کہ امت حرج میں مبتلانہ

ہوں۔ جب کا تبوں کی تعداد زیادہ ہوگی خود بخو دلکھنے کا اہتمام کریں گے۔ .

(م) قرآن کے الفاظ اور معانی دونوں جبت ہیں۔ دونوں سے احکام

متبط ہوتے ہیں۔ بخلاف مدیث کے کہاس کا صرف معنیٰ جمت ہے۔ مدیث کے

الفاظ حجت نہیں ہیں۔اگر حدیث بھی قرآن کی طرح لکھنے کی وجہ سے قطعی بنتی تو

اجتهاد کا درواز ہبند ہو جاتا۔ واجب ،سنت، استحباب وغیرہ کے مراتب ثابت نہ

ہوتے۔امت حرج میں مبتلا ہوجاتی۔

(۵) نبی مقدم منسوخ ہے۔ اذن مؤخر ناسخ ہے۔ بیممانعت عارضی تھی،

دائمي نبيس اس لئے منسوخ ہوگئی۔

(۱) - کتابت حدیث سے اس لئے منع کیا گیا تا کہ لوگ صرف کتابت پر تو کل نہ کریں بلکہ حفظ کیطرف توجہ دیں۔

حاصل كلام

اگرچکی طور پرعبدرسالت کافوعبد صحابیس کتابت صدیث نبین تھی۔ گرجزوی طور پر کتابت کا بُوت موجود ہے۔ نبی تھا کی اجازت اور آپکے امر سے صحابہ نے حدیثیں ککھی ہیں۔ ثابت کرنے کیلئے متند کتب احادیث سے چندما خذبیش کیجا کیں گی۔

مأخذ نمبر ا: ﴿مارواه احمد في مسنده عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال قلتُ يا رسول الله ﷺ انّا نسمع منك احاديث لا نحفظها. افلا نكتبها؟ قال بلي فاكتبوها. (وفي رواية له) قلتُ يا رسول الله انّى اسمع منك اشياء افأكتبها؟ قال نعم. قلتُ في الغضب والرضاء؟ قال نعم فانّى لا اقول فيها الاحقّا. (وفي رواية اخرى له) ولابي داؤد والدارمي، كنت اكتب كل شيءٍ.

سمعته من رسول الله ﷺ فنهتنى قريش (الحديث) وفيه اكتب فوالّذى نفسى بيده ما يخرج منه الاالحق. ﴾ (مقدّمة تحفة الاحوذى ص ١٨.)

ماخذ نسمبر ٢: ﴿ مارواه البخارى ومسلم وغيرهما. عن ابى هرير قُ أنّ خزاعة قتلوا رجلاً من بنى ليث عام فتح مكة بقتيلٍ منهم قتلوه. فأخبر بذالك النّبي ﷺ فركب راحلته فخطب فقال انّ الله

حبس عن مكة القتل اوالفيل. (الحديث). وفي آخره فجاء رجلُ من اهل اليمن فقال اكتبوا لابي فلان. الخ. قال التجافظ (يعنى ابن حجرً) قوله فجاء رجلُ من اهل

اليمن. هوابوشاه. ﴾ الديثار يمني كرمالا برآم سترث أن بين خيا كه لكهن كاحكم في إن السيد

ابوشاہ یمنی کےمطالبہ پرآپ ﷺ نے اپنے خطبہ کو لکھنے کا حکم فر مایا۔ ایسے واضح ثبوت سے انکار جہالت فاضحہ ہے۔

مأخذ نمبر ۳: ﴿ مارواه البخارى عن وهب بن منبه عن اخيه قال سمعت ابا هريرة يقول ما من اصحاب النبى الله احد اكثر حديثاً عنه منى الا ما كان من عبدالله بن عمرو فانه كان يكتب و لا اكتب ﴾ اس حديث پراشكال وارد بوتا هـ سوال يه هـ كه فارج مين ابو بريره كروايات زياده پائ جاتے بين ، ۲۵ مجبد عبدالله بن عمرو كى احاديث كى تعداد فارج مين زياده سے زياده ٥٠٠ ملتے بين - حق يه تعا كه كتب احاديث مين حضرت عبدالله بن عمر في كے مرویات زياده بوت ، ندابو بريره كى -

اس اشکال کے جواب

(نمبرا): استثناء منقطع ہے، مابعد کا ماقبل سے تعلق نہیں۔ ابو ہر بر ہ نے دو

باتیں کی ہیں۔

(۱) تمام محابہ سے میری روایات زیادہ ہیں۔

(۲) دوسری بات به بتاتے ہیں که حضرت عبدالله الکھتے تھے میں

نہیں لکھتا تھا۔ بیا نکاری جواب تھا۔

تسلیمی جو اب: اشتناء متصل ہے۔اشتناء متصل ماننے کی صورت میں چند جوابات ہیں۔

**\*** 

(۱) حضرت عبدالله "عبادت کا زیادہ شوق رکھتے تھے۔ انکا زیادہ تر وفت عبادت میں صرف ہوتا تھا۔تعلیم وتعلم کا موقع انکوکم ملتا تھا۔علم پڑھانے سے کھیل جاتا ہے۔

(۲) دوسرا جواب: حضرت عبدالله بن عمرة فات تھے۔ فتو حات کے بعد زیادہ ترمصراورطائف میں قیام فرماتے تھے۔ بخلاف ابو ہریرۃ کہ وہ مرکز علم، مدینة منورہ میں سکونت پذیر تھے۔ ۱۹۰۰ تابعین ؓ نے ابو ہریرۃ ؓ سے روایت کی ہے۔ اس لئے آ کچی روایات زیادہ ہیں۔

(۳) ابو ہربرہ کو اچھے شاگردیل گئے۔استاد کے علم کی اشاعت تلافدہ کرتے ہیں۔اس لئے ابو ہربرہ کی کمرویات خارج کتب احادیث میں کثرت سے یائی جاتی ہیں۔

ُ (٣) ابو ہر بر ہ ہمہ دفت نبی ﷺ کی صحبت میں رہتے تھے۔ سوا تعلیم وتعلم کے اور کوئی مشغلہ نہ تھا۔ کے اور کوئی مشغلہ نہ تھا۔ حضر وسفر میں حدیث سیکھتے تھے۔

ه) نی ﷺ نے ابو ہر رہ گئیلئے نیک دعا ئیں کی تھی۔تا کہ ابو ہر رہ تا سیان نہ ہو۔نسیان سے حفاظت کی وجہ سے ابو ہر رہ گا کی روایات سب صحابہ ؓ سے زیادہ ہو گئیں۔

مأخذ نمبر ٣: ﴿روى الحاكم في المستدرك عن حسن بن عمرو قال حدّثت عن ابي هريرة بحديثٍ فانكره. فقلتُ انّى سمعته منك. قال ان كنت سمعته فانّه مكتوبُ عندى فاخذ بيدى الى بيته فارانى كتاباً من كتبه من حديث رسول الله ﷺ فوجد ذلك الحديث فقال قد

اخبرتک انّی ان کنتُ حلّثتک فهو مکتوبٌ عندی. ﴾

اس روایت ہے ابو ہریرہ کی کتابت حدیث ثابت ہوتی ہے۔ ابو ہریرہ گا حدیث لکھتے تھے۔

اشكال

اس مدیث کا بخاری کی مدیث سے تعارض ہے۔ بخاری کی مدیث میں لا اکتب تھا۔ اس مدیث میں مسکتوب عندی ہے۔ وہاں کتابت کی فی فرمایا تھا یہاں کتابت کا اثبات کررہے ہیں۔

جواب

حدیثوں میں تعارض نہیں ہے۔ دونوں صحیح ہیں۔ اس لئے کہ دونوں مدیثوں میں تعارض نہیں ہے۔ دونوں صحیح ہیں۔ اس لئے کہ دونوں حدیثوں میں تطبیق ممکن ہے۔ یہ مکتوب ابو ہریر ہائے خط سے نہیں تھی، دوسرے سے تط سے تحریر کی گئی تھی۔ یعنی دوسرے سے تکھوایا تھا۔ چونکہ آپ آ مرتھے، اس لئے آ می طرف نسبت کی گئی۔

دوسراجواب

تناقض کے آٹھ شرط ہیں۔ان شرائط میں سے ایک وحدت زمانہ ہے۔ یہاں زمانہ ایک نہیں عہدرسالتﷺ میں ابو ہریر انہیں لکھتے تھے۔عہدِ نبوی ﷺ کے بعد لکھتے تھے۔لہذا دونوں روایتیں صحح ہیں۔

شعر

در تناقض بهشت دورت شرط دان وحدت موضوع ومحمول ومكان وحدت شرط واضادنت جزء وكل توت فعل ست درآ خرز مان

مَأْخَذُ نَمِبُو ٥: ﴿ رُوى الْبِخَارِى وَالْتُرَمِّذِي وَالْنِسَائِي وَابِنَ ماجه عن ابي جحيفة ، قال قلتُ لعلي ﴿ هل عندكم كتابٌ قال لا الا ۗ كتاب الله او فهم اعطيه رجل مسلم او ما في هذه الصحيفة، قال قلت ومافي هذه الصحيفة قال العقل و فكاك الاسير، ولا يقتل مسلم بكافر. ﴾

مأخذ نمبر ٢: ﴿ روى النسائي والدارمي عن ابي بكر بن حزم، ان رسول الله ﷺ كتب اهل اليمن. ﴾

مأخذ نمبر 2: ﴿ روى احمد عن عبدالله بن عمر الله الله عن عبدالله بن عمر الله الله عن عبدالله بن عمر الله عن الصدقة. ﴾

مأخذ نمبر ٨: ﴿ روى البخارى عن انسُّ انّ ابابكرُّ كتب له هذه هذا لكتاب لمّا وجّهة الى البحرين، بسم الله الرّحمٰن الرّحيم، هذه فريضة الصدقة اللتى فرض رسول اللّه مَلْنَظْمُ على المسلمين. ﴾
مأخذ نمبر ٩: ﴿ روى الدارمي عن عبدالله بن عمروُ قال

سے عدد عبد رہ ، چروی الله علی من عبد الله علی و عدد الله علی فی عبد الله علی فی عبد الله علی فی مناب الله علی الله ع

حضرت عبدالله بن عمر و فرماتے تھے، دنیا میں سب چیزوں سے زیادہ دو چیز یں مجھے محبوب تھیں۔ ا۔ الصادقة: اس میں حدیثیں مکتوب تھیں۔ کتب سیراورسنن ابوداؤد وغیرہ میں عن عمرو بن شعیب عن ابیان جد ہ وغیرہ روایتیں اسی الصادقة سے ما خوذ ہیں۔

(۲)۔وہ زمین جسکواللہ تعالیٰ کی رضاء کیلئے وقف کیا تھا۔ان روایات کے علاوہ حضور ﷺ کے وہ خطوط جو بادشاہوں کے نام کھی ہیں۔اسی طرح صحابہ کرام ملا کے پاس بھی آ ب ﷺ کی کھی ہوئی احادیث اور مسائل موجود تھے۔جیسا کہ وائل ابن حجر منحاک بن سفیان معاذبن جبل ہ۔

## حاصل كلام

اگرچەحفورتڭ اورصحابة كے زمانەمىں عام طور پركتابت ِ حديث نہيں تھی۔ جز وی طور برضر ور کتابت تھی ۔صحابہؓ کے دور میں عام عدم کتابت کیوجہ رپھی کہ حضور ﷺ کے وفات کے بعد صحابہ کرامؓ امرخلافت اور دیگر ضروری مسائل جیسے قر آن کریم کا جمع کرنا اور امورمملکت کومنظم کرنے میں مصروف تھے۔ عدم فرصت کیوجہ سے مدیث کی کتابت تفصیلی انداز مین بیس کرسکے علامی سیوطیؓ نے کتباب الاتبقان میں کھھا ہے۔ عہد صحابہ میں قرآن کریم دومر تبہ جمع کیا گیا۔ (۱)۔فاروق اعظمؓ کےمشورہ سےخلیفہاول صدیق اکبڑنے قرآن مجید کو جمع كيا \_اس جمع كامطلب بيرتها كه قرآن كريم مختلف تكزوں ميں كھھا ہوا تھا، بڈيوں، روں، پتوں اور کاغذوں پر متفرق لکھا ہوا تھا۔ سب کوایک جگہ جمع کر کے لکھا گیا۔ (٢) \_ دوسرا جمع كا مطلب جو مختلف لبجول أور مختلف لغتول میں پڑھاجا تا تھا۔خلیفہ ٹالث نے اپنے دور خلافت میں ایک لغتقریش پر جمع فرمایا۔ کیونکہ اسی لغت پر کتاب اتاری گئی تھی۔عثان غنٹ نے امت کواختلاف کتاب ہے بچایا۔ ۷ نسخ لکھوا کر ،ایک دارالخلافۃ میں رکھا۔ ۲ نسخے دوسرےاطراف میں ارسال فرمایا۔ان میں سے ایک نسخه ترکی کے کتب خاند میں آج بھی موجود ہے۔ موجود جتنے نسخے دنیامیں یائے جاتے ہیں بیسب ان شخوں سے منقول ہیں۔ جس طرح قرآن جمع کیا گیاای طرح احادیث جمع نہیں کئے گئے لیکن بیہ بات واضح رہے کہ صحابہؓ کے نز دیک احادیث حجت تھے۔صحابہ کرامؓ اینے تنازعات کیلئے حدیث سے استدلال کرتے تھے۔ جب کسی کے سامنے حدیث آتی

تو وہ اپنااستدلال ترک کرتے۔ جب بنوامیہ کا دور ختم ہوا، خلافت کی ذمہ داری عمر بن عبدالعزیزؓ کے کندھوں پر ڈالا گیا۔ سفیان توریؒ فرماتے ہیں کہ پانچواں خلیفہ عمر بن عبدالعزیزؓ ہیں آپوعمر ثانی بھی کہتے ہے۔ سنہ ۹۹ ھ صفر کے مہینے میں آپوخلیفہ منتخب کیا گیا۔ ۲۵ رجب المرجب سنہ ۱۰۱ھ میں آپنے وفات پائی۔ کل عمر ۲۰ سال اور کچھ مہینے ہیں۔ سبب موت زہر ہے۔ بنوامیہ نے خطرہ محسوس کیا، انکی خلافت طول پکڑے گی سازش کر کے زہر بلایا۔

عمربن عبدالعزیز نے خلافت سنجالتے ہی تدوین حدیث کتابت حدیث کا است حدیث کا است حدیث کا است حدیث کا اہتمام فرمایا۔ انہوں نے محسول کیا کہ صحابہ کے بعد لوگوں میں وہ ذوق اور وہ قوت حافظہ و دلچین نہیں رہا۔ حدیث کے ضائع ہونے کا خطرہ ہے۔ اس لئے حدیث کی کتابت کا اہتمام شروع کیا۔ یہ وہ زمانہ تھا کہ خارجی ، روافضی وغیرہ کے فتنے بھی شروع ہو چکے تھے۔ عمر بن عبدالعزیز نے اس زمانے کے مشہور علما کرام کو متوجہ کرنا شروع کیا۔ اس سلسلے میں سب سے پہلے ابو بکر بن حزم کو خط لکھا۔ ابو بکر خلیفہ کی طرف سے مدینہ منورہ کے والی گورنر تھے۔ اور علم حدیث کے بردے عالم تھے۔ طرف سے مدینہ منورہ کے والی گورنر تھے۔ اور علم حدیث کے بردے عالم تھے۔

و العلم و ذهاب العلماً. الوبكر بن حراث على المائد المسيدة عليه الكرين و العلم و ذهاب العلماً. الوبكر بن حراث كي بار مين امام الكرين فرمات بين: لم يكن احد بالمدينة عنده من علم القضاً ماكان عند ابى بكو بين حزم الوبكر بن حراث ويرك بيام بحى تفاون حاصل كرير.

برا علماً محد ثين كوجع كركان سي بحى تفاون حاصل كرير.

دوسوا خط : عمر بن عبدالعزيز في ابن شهاب زهري كوكهاي بهي براي عبدالعزيز في ابن شهاب زهري كوكهاي بهي براي عالم تقد صحابة وركبارتا بعين كعلوم اسك پاس موجود تقد زهري كم متعلق عمر و

بن ویتارقرماتیس فی الحدیث من ابن الشهاب الزهری، و مارأیت احداً ، الدینار والدّرهم اهون عنده منه، الشهاب الزهری، و مارأیت احداً ، الدینار والدّرهم اهون عنده منه، انکانت الدّراهم والدّنانیر عنده بمنزلة البعر. (کرمانی). قال البخاری فی التاریخ انه اخذالقرآن فی ثمانین لیلدً. (کرمانی) تخت الاحودی می کماین ایدا من دوّن الحدیث بامر عمر بن عبدالعزیز آمام الاحودی می انکم الر عال من دوّن الحدیث بامر عمر بن عبدالعزیز آمام زیری کی بارے می انکم الر عال فرماتے بین: احد انسمة الاعلام، وعالم الحجاز والشام.

كبارتا بعين

امام زہری کبارتا بعین میں سے ہیں۔ (کبارتا بعین وہ ہیں جنکے صحابہ استاد ہوں بلاواسطہ صحابہ کرام سے استفادہ کباہو)۔ صغارتا بعین صغارتا بعین

صغارتا بعین ده ہے جنہوں نے صحابہ گوصرف دیکھا ہو، استفادہ نہ کیا ہو۔ اوساط تا بعین

وہ ہیں جنہوں نے صحابہ اور تابعین کو دیکھا ہے ، اور کبار تابعین سے استفادہ بھی کما ہو۔

حديث كايبلا مدوّن

پہلا مدون امام زہری ہیں۔ امام زہری کے تدوین حدیث کے بعد سارے عالم اسلام میں تدوین حدیث کا شوق پیدا ہوا۔ ہر ہر شہر میں علماً نے تدوین شروع کیا۔ چنانچہ ابن جرت کے فکہ میں۔ امام مالک نے مدین منورہ میں۔ حماد بن سلمہ نے بھرہ میں۔ سفیان توری نے کوفہ میں۔ امام اوزائ نے نشام میں۔ مشیم نے واسط میں۔ عبداللہ بن مبارک نے خراسان میں۔ معرش نے بمن میں۔

امام زہری تابعین کے طبقہ اولی کے محدّثین میں سے ہیں۔جنہوں نے احادیث کو قلمبند کیا۔ ندکورہ بالامحدثین بھی اسی دوسری صدی هجری کے مدوّنین میں سے ہیں۔دوسری صدی کی چند متند کتابیں یہ ہیں:

(۱) ـ موطأ امام ما لك بن انسٌ ـ متوفي سنه ٩ ١ هـ ـ

(٢) مصنف الليث بن سعلاً متوفي سنه ١٤٥هـ

(m) \_مصنف سفيان بن عيدينه متوفي سنه ١٩٨ه \_

(٤٧)\_مندامام الشافعيُّ\_متوفي سنة ٢٠هـ\_

تیسری صدی ہجری میں صحاح ستہ وغیرہ۔متند کتب کی تدوین وجود میں آئی۔اور آج تک انہی علوم نبوت کے انوار سے امّت مسلمہ مستفید ہور ہی ہے۔ صحاح ستہ میں سے بخاری کواللہ تعالیٰ نے متازمقام مقبولیت بخشاہے۔

#### ترجمة المصنف

الامام المقدم المفخم امير المؤمنين في الحديث شيخ الاسلام مرجع الانام الحافظ الحجة الجعفى البخاري ونفعنا بعلومه. نسام: محمر بن الماميل بن الرابيم بن المغير ة بن بروزب، باء كازبر، راء كاسكون، وال كازبر، زا كاسكون،

كنيت: ابوعبداللد

بیلفظ فارس کا ہے۔اس کامعنیٰ کاشتکار کے ہے۔جسکوس بی میں زراع کہتے ہیں۔ بر دزبۃ مجوس تھا۔اوراس وین مجوسیت پروفات پائی۔مغیرہ یمان جعفی جو بخاریٰ کا والی (گورنر) تھا۔اس کے ہاتھ پراسلام قبول کیا۔اس لیےامام بخاری کو جعفی کہتے ہیں۔اس نسبت کوولاء اسلام کہا جاتا ہے۔ایک قول میں مغیرة بن بردز بنتہ ۔ ۔ایک میں مغیرة بن الاحف ابن الاحف کاذکرا مام بخاری کے مؤلفات میں آیا ہے، ابراہیم بن مغیرة امام بخاری کا دادا ہے۔

حافظ ابن ججر فتح البارى كے مقدمہ ميں فرماتے ہيں: كہيں بھی ابراہیم كے حالات نہيں مل سكے۔ حافظ كی اتباع كرتے ہوئے قسطلانی نے كہا۔ ابراہیم كے حالات نہيں ملتے۔ صاحب نیل الامانی نے ابراہیم كے حالات كے بارے میں سكوت اختیار كہا ہے۔

شخ زکریا فرماتے ہیں، کتب رجال میں ابراہیم کے سوائح نہیں پائے جاتے۔ اساعیل والدامام بخاری کے متعلق علامہ قسطلانی مقدمہ میں، علامہ ذہبی تاریخ اسلام میں فرماتے ہیں "اساعیل متورع علماً میں سے تھے۔ اپنے زمانے کے بہت بڑے عالم اور محدث تھے۔ ابن حبان کتاب الثقات میں لکھتے ہیں: حماد بن زیداور امام مالک سے روایت کی ہے، جب موت کا وقت قریب آیا وصیت کی کہ میرے جمع مال میں ایک در ہم بھی مشتر نہیں۔

اساعیل کے نزع کے وقت اس زمانے کے مشہور محدث احمد بن حفص آ کیے پاس موجود تھے۔اساعیل کی بیوصیت سکر فرمایا:

فتصاغرت الى نفسى جھے برانفس اسكے تقوىٰ كے سامنے ذكيل معلوم ہونے لگا۔ اس مال حلال سے امام صاحب كى پرورش ہوئى ہے۔ حافظ ابن جُرِّ فَحْ البارى كے مقدمہ ميں فرماتے ہيں: اساعيل كے وفات كے وفت امام بخارى صغير شھے۔ آ كى والدہ نے آ كى پرورش كى ۔ اپنی والدہ اور بردے بھائی كے ساتھ جج كيا۔ يہی صحیح قول ہے۔ كرمانی كہتے ہيں: اپنے والد كے ساتھ جج كيا۔ تذكرة الحفاظ ظ

میں ہے کہ والدہ اور بہن کے ساتھ حج کیا۔ بید دونوں قول کا تب کی غلطی سے لکھے گئے۔ جنگی کوئی صدافت نہیں ہے۔

# امام بخاری کی تاریخ پیدائش اور تاریخ وفات اور عمر

تاریخ بیدائش پرعلما کا اتفاق ہے۔ ۱۳ شوال بعداز نماز جمعہ، سنہ ۱۹۴ھ میں اپنے آبائی شہر بخاری میں بیدا ہوئے۔ جبل الحدیث حافظ ابن جحرؓ نے فتح الباری کے مقدمہ میں اسی کوتر جے دی ہے۔ مستز بن عتیق کہتا ہے: امام بخاریؓ نے الباری کے مقدمہ میں اسی کوتر جے دوسرے اپنے والد کے ہاتھ کی تحریر سے اسی تاریخ پیدائش کو مجھے پیش کیا۔ اگر چہ دوسرے شاذا قوال بہت سے ہیں۔ بعض کہتے ہیں دان کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں دن کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں دان کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں دن کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں دان کو پیدا ہوئے۔ بعض کہتے ہیں اشوال کے قائل ہیں۔

#### جسماني كيفيت

نحیف الجسم ، یعنی لاغرجسم ، درمیان قد وقامت کے تھے،خوراک بہت کم کھاتے تھے۔

#### تاريخُ وفات

ہفتہ اور عید الفطر کی رات بوقت نماز عشاء، سنہ ۲۵ مدار الفنا سے دار البقاء کی طرف رخصت ہوگئے عید الفطر کے دن بعد نماز ظہر مقام خرتنگ میں وفن کئے گئے۔ امام صاحب کی کل عمر ۱۳ ادن کم ۲۲ سال ہے۔ امام صاحب کا نرینہ

اولا ونہیں تھا۔ غنجا رتاریخ بخاری میں لالکائی شرح النۃ میں فرماتے ہیں: صغرتی میں آپی بینائی چلی گئی تھی۔ والدہ بینائی کیلئے رات دن دعا کرتی رہی۔ اللہ تعالی نے آپی دعا قبول فرمائی۔ چونکہ اللہ تعالی کوآپ سے حدیث کی تھے کا کام لینا تھا۔ آپکو روشی بخشی۔ والدہ نے خواب میں ابراہیم خلیل اللہ کود یکھا فرمانے کی دراسا اللہ کود یکھا فرمانے کی دراسا اللہ کود یکھا فرمانے کی دراسا اللہ کود کھا فرمانے کی دراسا وقلہ رداللہ قد رد اللہ علی ابنک بصر ہ بکشرة دعائک، قال فاصبح وقلہ رداللہ علیہ بصر ہ ایک شاعر نے امام صاحب کی ولا دت اور وفات اور مدت عمر کو ایک شعر میں جمع کر کے بیان کیا ہے۔

**00000** شعر

کان البخاری حافظا ومحدّثا جمع الصحیح مکمل التحریری میلاده صدق ومسدة عمره الم ۱۹۳ فیها حمید وانقضی فی نور ۲۵۲ ۲۲

آغاز تدريس

ابوجعفر محربن انی حاتم قرراق فرماتے ہیں کہ میں نے امام صاحبؓ سے انکی بجین کے حالات زندگی کے بارے میں سوال کیا: (کیف کان بدء امرک، بخاریؓ نے جواب میں فرمایا: دس سال یا اس کھے کی عمر میں ول میں

حدیث یاد کرنے کا شوق پیدا ہو گیا۔

## امام بخاريٌ كي ذبانت

گیارہ سال کی عمر میں اپنے استاد مشہور محدث داخلی کے پاس ایک دن حاضر ہوئے۔ اور حدیث کا درس لینا شروع کیا۔ محدث داخلی نے حدیث پڑھی: عن ابی الزبیرعن ابراہیم بلمیذ فطین نے صغرتی کے باوجود استاد کوروکدیا۔ اور عرض کیا کہ ابوالؤ بیر کا ابراہیم سے ساع ثابت نہیں۔ محدث داخلی نے پھر سند کا اعادہ کیا۔ امام صاحب نے فرمایا: زبیر بن عدی نے ابراہیم سے روایت نقل کی ہے نہ ابی الزبیر امام داخلی ناراض ہوکر تلمیذ کو ڈانٹا۔ امام بخاری نے نہایت ادب کیساتھ عرض کیا اگر آپ کے پاس بیاض موجود ہے اسکود کھے لیجئے۔ جب استاد نے اپنے یا دواشت کود یکھا۔ تو امام بخاری کی بات ثابت ہوگئی۔ محد ث داخلی تلمیذر شید کے حافظ کا قائل ہوگئے۔

فتح الباری ۱۹ ویں سال کی عمر میں امام اعظم ابوصدیفة یکے واقعات اور وکیے گا اور عبد اللہ بن مبارک کے تمام روایات کو حفظ کیا۔ ۱۸ ویں سال میں کتاب قضاء الصحابہ والتا بعین کھی۔ اور تاریخ کبیرروضۂ اقدس کے قرب میں چاند کی روشنی میں تحریفر مایا جو آیکا زندہ کرامت ہے۔

#### طلب حدیث کا ذوق

جب امام صاحب گوشیوخ حدیث کا درک لگتا و ہاں پہنچ جاتے۔ کر مانی میں لکھا ہے • ۸ • اشیوخ سے حدیث حاصل کیا ہے۔ اور امام بخاری سے استفادہ کرنے والے تلا فدہ کی تعداد • • • • • • مشہور ہے۔ فتح الباری۔ کر مانی نے ایک لاکھ سےزائدانی کتاب میں تعداد تحریر کی ہے۔

#### طلب حدیث کیلئے سفر

بلاد بخاری اور نواحی بخاری میں وقت کے سادات شیوخ سے اپنے علاقہ کے معروف محد ثین سے استفادہ کیا۔ معروف محد ثین سے استفادہ کیا۔ اور استفادہ کیلئے دور در از مختلف علاقوں کا سفر کیا۔

#### امام بخاری کا بیبلاسفر

فتح الباری میں لکھاہے۔ امام بخاریؒ کا پہلاسفرامؒ القریٰ،امؒ البلاد، وسط الارض مکۃ المکرّ مہی طرف پیش آیا۔ بیسفر سنہ ۲۱ ھیں اپنی والدہ اور اپنے بڑے بھائی احمد کے ہمراہ کیا۔ اور حدیث حاصل کرنے کی غرض سے ۲ سال حجاز میں قیام فرمایا آ کیے کی شیوخ میں مشہور حمیدی ہے۔ اسی وجہ سے سیح بخاری کی ابتداء حمیدی کی روایت سے کی اور آ کیے آخری استادا حمد بن اشکاب ہے۔

یہ مصری ہے اسی وجہ سے کتاب کا اختتام آخری استاد کی روایت سے کی مدنی اسا تذہ میں سے قسطلائی نے عبدالعزیز اولی کو ذکر کیا ہے۔ مکۃ المکر مہسے رجوع کرنے کے بعد مختلف علاقوں کا سفر فرمایا۔ شام، مرو، ہرات، بغداد، کوفہ، مصر، بعدہ نیشا پور، بلخ ، بلخ میں کی بن ابراہیم سے روایۃ حاصل کی۔ بیام اعظم سے تلافہ ہیں سے ہیں۔ امام بخاری آ ایک واسطہ سے امام ابوحدیفۃ کے شاگرد ہیں۔ لامع الدراری نے اسکی تصریح کی ہے۔

#### \*\*\*

## سعادة الشرب في قدح النبي عظ

جمع الوسائل شرح شائل میں لکھا ہے کہ نبی کریم ﷺ کا پانی چینے والا پیالہ میں بھرہ میں امام بخاریؓ یانی چینے کی سعادۃ حاصل کی۔

### كمال حافظه

قسطلائی نے حاشد بن اساعیل سے روایت نقل کی ہے کہ امام بخاری ہمارے ساتھ سائے حدیث کیلئے شیوخ کے درس میں بیٹھتے تھے۔ اور لکھتے نہیں تھے۔ چند دن گذر نے کے بعد ساتھیوں نے ملامت کرنا شروع کیا۔ کہ وقت ضائع کررہا ہمام صاحب نے فرمایا: آپ لوگوں نے ملامت کرنے میں قصر نہیں چھوڑے۔ لہذا تم لوگ اپنی لکھے ہوئے مسودات کو حاضر کرو۔ ان لوگوں کے مکتوبات پر پیدرہ ہزار مزید حدیثیں زبانی سنائیں۔ اسکے بعد ساتھیوں نے اپنی مکتوبات کو امام بخاری کی زبانی روایات سے تھیجے کیا۔

این سعادت بزور بازو نیست تا نبخشد خد ای بخشند ه قسطلانی میں لکھا ہے کہ امام بخاریؓ فرماتے ہیں: ایک لاکھ صحیح احادیث میں نے یاد کی ہیں۔ اور دولا کھ غیر صحیح احادیث یاد کی ہیں۔ لیکن صحیح بخاری میں تمام احادیث حیر سے ہیں۔ ایک بھی غیر صحیح حدیث نہیں۔

## دوسراسفر بصره كا

امام بخاریؒ کے سیمین رخسار پر داڑھی کے بال نمودار نہیں ہوئے تھے کہ بھرہ کا سفر پیش آیا۔ چونکہ آپی شہرت پہلے سے ہو چکی تھی۔ لوگوں نے پر زور

استقبال کیا۔ اور حدیث سنانے کی درخواست کی۔ بہت منت ساجت کے بعد منبر پر کھڑے ہوئے اور فر مایا: اے اہل بھر ہ اگر چہ میں نوجوان ہوں، اور تم میں بڑے بڑے شیوخ بیٹھے ہوئے ہیں۔ گرآج میں وہ احادیث سناؤنگا جو اہل بھر ہ نے نہیں سنی ہیں، باوجود کیدا نظے راؤی اہل بھر ہ ہی ہیں۔ میں باوجود کیدا نظے راؤی اہل بھر ہ ہی ہیں۔ میں میں اسفر لبخد اوکا

جب امام صاحب بغداد کاسفر فر مار ہے تھے، اہل بغداد کوامام صاحب کے آمدی اطلاع ملی ، ہموجب مقولہ مشہورہ کے علما کے دشمن بہت ہوتے ہیں۔ چونکہ اہل علم میں حسد زیادہ پایاجا تا ہے۔ بغداد کے علما نے امام بخاری کے امتحان لینے کا منصوبہ بنایا۔ دس علما کا ذمہ لگایا ہم ایک عالم کو دس حدیثیں متن اور سند تبدیل منصوبہ بنایا۔ دس علما کا ذمہ لگایا۔ مجموعاً ۱۰ احدیثیں ہوگئیں۔ جب مجلس منعقد ہوا امام صاحب سے منصوبہ کے مطابق ہرایک عالم سندومتن تبدیل کر کے پیش کرنے لگا۔ مام بخاری ہم حدیث پر لا اعرفہ فرماتے گئے۔ عوام الناس بے علم لوگوں نے آ پکو کم علم سمجھا۔ لیکن علما سمجھ گئے کہ امام صاحب اس تبدیلی کو سمجھ گئے۔ جب ان حضرات نے سنانا بورا کیا۔ امام صاحب بالتر تیب ہر حدیث کا صحیح سندمتن کے ساتھ ملاکر سنایا۔ حافظ ابن ججر فرماتے ہیں: سندمتن ملانا کمال نہیں تھا بالتر تیب ملاکر سنایا۔ حافظ ابن ججر فرماتے ہیں: سندمتن ملانا کمال نہیں تھا بالتر تیب ملاکر سنایا۔ حافظ ابن ججر فرماتے ہیں: سندمتن ملانا کمال نہیں تھا بالتر تیب ملاکر سنایا۔ کا فرق مطلا نی ہے۔

## چوتھا سفر نبیثا بور کا

امام بخاری کا آمدسنه ۱۵ هیں پیش آیا۔ فتح الباری قسطلانی میں لکھاہے کہ جب امام بخاری نیشٹا پورتشریف لارہے تھے، انکااستاذ محمد بن کی ذہلی اپنے حلقہ درس میں تلاندہ سے فرمایا: من اراد ان یستقبل محمد بن اسماعیل غداً

فليستقبله، فاني استقبله ، فاستقبله الذهلي وعامة علماء نيسابور.

زبلی نے فرمایا امام بخاری سے کلام اللہ کے متعلق کوئی بھی سوال نہ کرے۔ کیونکہ اگر ہمارے نظریہ کے خلاف جواب دیگا تو ہمارے اورائے درمیان اختلاف بیدا ہوگا۔ اس اختلاف سے باطل کو فائدہ پہنچ گا۔ جیسے رافضی، جہمیہ مرجہ وغیرہ۔ امام صاحب کے استقبال میں اتنااز دھام ہوا کہ گلی کو چ ، مکانوں کی چھتیں لوگوں سے بھر گئے۔ حاسدین نے اختلاف ڈالنے کیلئے امام صاحب کی چھتیں لوگوں سے بھر گئے۔ حاسدین نے اختلاف ڈالنے کیلئے امام صاحب سے سوال کرنے گئے۔ قرآن کے الفاظ مخلوق ہیں یا غیر مخلوق ؟ تین مرتبہ امام صاحب نے جواب دینے سے روگردانی کی۔ جواب نہیں دیا۔ بار بار اصرار کرنے کے بعد جواب میں فرمایا: ﴿افعالنا مخلوقة، والفاظنا من افعالنا ﴾

حاسدین نےمشہور کیا کہ امام بخاریؓ قرآن کومخلوق کہتاہے۔امام بخاریؓ نے فرمایا:

﴿ كل من نقل عنى ، انّى قلتُ لفظى بالقرآن مخلوق فقد كذب على وانّـما قلت افعال العباد مخلوقة ، فقال البخارى القرآن كلام الله غير مخلوق. وافعال العباد مخلوقة، والامتحان بدعة ﴾.

حاسدین نے غلط پروپیگنڈہ کرکے ذہلی کوامام صاحب کے خلاف کیا۔
ذہلی نے اپنے تلامٰدہ سے کہا کہ امام بخاریؒ کے پاس آمدورفت ترک کرو۔ ذہلی
کے تلامٰدہ نے امام بخاریؒ کوچھوڑ دیا۔لیکن امام مسلم نے ذہلی کوچھوڑا۔اور ذہلی
کے مسودات کو بھی مستر دکیا۔اور ذہلی کی روایات کواپنی کتاب مسلم میں ذکر نہیں کیا
امام بخاریؒ کونہیں چھوڑا۔

حرت کی بات ہے کہ امام بخاریؓ نے ذہلی کی روایات کواسیخ کتاب سیح

میں نقل کیا ہے۔ جب آپ سے وجہ دریافت کی گئی تو فرمایا کہ اگر روایات کو ذکر نہیں کرونگا کتمان علم ہوگا۔ گناہ ہے، بہت وعید وارد ہے۔ روایت نقل کرتے وقت نام ظاہر نہیں کرتے مبہم چھوڑتے ہیں یا دادا کی طرف نسبت کرکے ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ اینے جرح کرنے والے کی تعدیل نہ ہو۔

## سوال يااشكال

جب امام بخاری کی امام سلم کے قلب میں اتنی قدرتھی۔مقدمہ مسلم میں آپ پرطعن کیوں کیا۔ آپ کی بعض منتحلی الحدیث کیوں کہا؟

### جواب

عظمت کا قائل ہونااور چیز ہے، رائے کا اختلاف اور چیز ہے۔قول کے تضعیف لازم نہیں آتی۔امام سلم کے دل میں امام بخاریؒ کی بے صدقد رتھی۔حافظ ابن حجرؓ نے فتح الباری میں تقبیل بین عینیہ ورجلین ذکر کیا ہے۔ امام بخاریؒ کی بیشانی پر بوسہ دیکر عرض کرتے ہیں:

دعنى اقبل رجليك يا استاذ الاساتذين، ويا سيّد المحدّثين ويا طبيب الحديث في علله .

قسطلانی میں لکھاہے کہ جب امام سلم اور احمد بن سلمہ نے ذبلی کوچھوڑ اامام بخاری کے مجمعہ بن اسماعیل بخاری کے بازی کہا: ﴿لا یساکننی محمد بن اسماعیل فی البلد فخشی البخاری علیٰ نفسه وسافر منها ﴾.

امام بخاری نے محسوں کیا کہ استادمیر ساس شہر میں رہنے سے ناراض ہے۔

امام صاحب نیشا پورچھوڑ کر چلے گئے، تا کہ استاد کو تکلیف نہ ہو۔ شاگر دکوچاہئے کہ اپنے شخ کو تکلیف دینے سے اجتناب کرے۔ کیونکہ استاد کی ناراضگی محرومی کا سبب بنراہے۔ میا نیچوال سفر رجوع الی البنجار کی ،

# اييخ اصلى وطن كى طرف آمد كابيان

جب امام بخاری نے بخاری کا قصد فرمایا تو اہل بخاری نے بہت اہتمام کے ساتھ استقبال کیلئے انظامات کے ۔ سمیل تک کاغذی قبے بنائے ، اور آپ پر پھولوں طرح دینار اور دراہم نچھاور کئے ، جس طرح کہ خوشیوں میں پھول گلاب وغیرہ کے ہے ڈالے جاتے ہیں۔ اس وقت بخاری کا گور نرخالد بن محمد ذہلی تھا۔ امام صاحب کا بیاعز از دیکھ کر بے قابو ہوگیا۔ اور ایذاء رسانی کے حیلے تراشنے لگا۔ امام صاحب نے پچھ عرصہ حدیث کی تدریس دیتے رہے۔ امیر خالد بن محمد نے قاصد بھیجا کہ میرے بچول کو قصر شاہی میں حدیث پڑھا کیں۔ امام بخاری نے قاصد بھیجا کہ میرے بچول کو قصر شاہی میں حدیث پڑھا کیں۔ امام بخاری نے جواب میں فرمایا: ﴿انا لا اذلّ العلم ولا احملہ الیٰ ابو اب السلاطین، فان کانت له حاجة الیٰ شی ءِ منه فلیحضر الیٰ مسجدی. ﴾

خالدنے کہا کہ میر بے لڑکوں کے ساتھ دوسرا کوئی لڑکا شریک درس نہ ہو۔
امام صاحب نے بیہ بھی منظور نہیں کیا، کہ میں اس فیض عام کوایک طبقہ کیلئے مخصوص
نہیں کرسکتا۔ اس میں امیر وغریب سب برابر ہیں۔ ہم جیسے عزت وجاہ ومال کے
لالجی ہوتے قصر شاہی میں پہنچ جاتے اور فخر تصور کرتے۔ گورنر جب مایوس ہوئے تو
اس نے ایذ اءر سانی کے دروازے کھول دئے۔ امام صاحب مصائب سے تنگ

آ کرسم قند کی طرف ہجرت کرنے پرمجبور ہوئے۔

قسطلاني مي الكهام: ﴿فامره الامير بالخروج عن البلد، فدعا عليه

و كان مجاب الدعوة ﴾ يه بدرعاك كلمات فتح البارى في كان عير الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله ع

﴿فَقَالَ اللَّهُمُ ارْهُمُ مَا قَصَدُونَي بِهُ فَي انفسهم واولادهمواهاليهم. ﴾

اس بددعا کے بعدایک مہینہ نہ گذرا کہ خالد پراللہ تعالیٰ نے ایک ظالم مسلط کیا، جس سے خالد کی کھال کھینچوا کر بھس مجردی گئی۔ ذلت کے موت سے ہلاک ہوگیا۔

شعر

بترس از آہ مِظلومان کہ ہنگام دعا کردن اجابت از درِحق بہراستقبال می آید

امام صاحبٌ بخاريٰ ہے نکل چکے تھے، راستہ میں معلوم ہوا کہ اہل سمرقند

میرے آمد میں اختلاف کررہے ہیں۔مقام خرتک میں امام صاحب کے اقرباء وعزیز

رہتے تھے، اسکے ہاں قیام فرمایا۔ فتح الباری میں لکھاہے: اہل سمرقند کی اختلاف کی وجہ

ے تنگ دل ہوکر دعا کی صلوۃ اللیل تہجد کی نماز سے فارغ ہوکر دعا کی: د . . . '

﴿اللَّهِم ضافت على الارض بما رحبت فاقبضنى اليك ﴾. يهال اشكال وارد موتا ب-مافظا بن كثيرًا وربعض دوسر حضرات نے

اعتراض کیا ہے کہ موت کی تمناجا ئزنہیں۔امام صاحبؓ نے کیوں تمناکی؟

جواب

حافظ ابن جرِّر نے جواب دیا کہ دنیوی مصائب کیوجہ سے تمنائے موت

ناجائز ہے۔ اخروی مصائب سے تمنائے موت جائز ہے۔ امام بخاری مجاب الدعوات ہے۔ امام بخاری مجاب الدعوات ہے۔ آپی مید اللہ مرقند آپی آمد پر متنق ہوگئے۔ اور امام صاحب کو آمد کا پیغام ارسال کیا، بواسط کا صد۔ امام صاحب سمرقند کی طرف تیار ہوکر روانہ ہورہے تھے۔ پچھ ضعف محسوس کیا، لیٹ گئے، روح پرواز ہوکر اللہ تعالی کو پیارے ہوئے۔ وفات کے بعد آپ کئے جسم مبارک سے پیدنہ جاری رہا۔ تمام بدن تربتر ہوگیا۔

## تاريخ وفات

عیدالفطر کی رات بوقت عشاء سنه ۲۵ مید کے دن بعدالظهر مقام خرتنگ میں آپکو فن کیا گیا۔ آپکی کوئی نرینداولا دنتھی۔ جنازہ میں شرکت کیلئے سمرقند سے کثیر تعداد میں لوگ آئے۔ گدھوں کا کرایہ زیادہ ہوگیا، اس لئے اس جگد کا نام خرتنگ رکھا گیا، پہلے اور نام تھا۔ فن بعد قبر سے خوشبو آنے گی۔ پیسلسلہ دراز زمانہ تک چلا۔ لوگ قبر سے مٹی اٹھاتے تھے۔

حضور ﷺ کے پسینہ مبارک سے خوشبو آتی تھی۔ تو آپکی احادیث جمع کرنے والے کی قبرسے بھی خوشبوآنے گئے یہ بعید نہیں۔ شعر

مر جمال منشین درمن اثر کرد وگرندمن جمان خاکم کهستم

# امام صاحب محى فضيلت

قسطلانی نے عبدالواحد بن آ دم الطّواویسی سے روایت نقل کی ہے۔

فرماتے ہیں:

ورأيت النبى على ومعه جماعة من اصحابه وهو واقف فى موضع، فسلمت عليه فرد على السلام، فقلت ما وقوفك هنا يارسول الله؟ قال انتظر محمّد بن اسماعيل، قال فلمّا كان بعدايّام بلغنى موته. فنظرتُ فاذا هو فى السّاعة التى رأيتُ فيها النبى على ولمّا ظهر امره بعد وفاته، خرج بعض مخالفيه الى قبره، واظهروا التوبة والندامة.

فَحُ البارى مُنْ اللها عَلَى البنارى مُنْ الله على المنام خلف النبى الله على النبى الله على النبى الله عبدالله قدمه في ذالك الموضع.

### اس عبارت سے مراداتباع سنة ہے۔

﴿ فربرى من تلامنة البخارى يقول رأيت النبى ﷺ فى النبوم. فقال لى اين تريد؟ فقلت أريد محمّد بن اسماعيل ، فقال اقرئه منّى السلام. ﴾

فتح الباري ميں لکھاہے: يجيٰ بن جعفر بيكندي فرماتے ہيں:

﴿لوقدرتُ ان ازید من عمری فی عمر محمّد بن اسماعیل لفعلتُ. فان موتی موت رجل واحد، وموتمحمّد بن اسماعیل فیه ذهابُ العلم وموت العالَم.﴾

#### شعر

اذاما مات ذو علم وفتوى فقد وقعت من الاسلام ثلمة

فق البارى نے ابوحاتم الرّ ازى ئے لكى ہے: ﴿ لَم تَحْسَرَ جَ حَسَرَ اسَانَ قَطَّ الْحَفَظُ مِنْ مَحْمَد بن اسماعيل و لاقدم منها الى العراق اعلم منه. ﴾ امام الائمة ابوبكر محربن اسحاق فرماتے ہيں ﴿ مَاتَحْتُ اديم السماء اعلم بالحديث من محمد بن اسماعيل. ﴾

ائمة حديث اورفقها كي نگاه ميں

امام صاحب کامقام عافظ نے تنیة بن سعید کا قول قل کیا ہے:

﴿ جالستُ الفقهاء والزّهاد والعبّاد، فما رأيتُ منذ عقلتُ مثل محمّد بن اسماعيل. وهو في زمانه كعمرٌ في الصّحابةُ. قال احمد بن حنبل ما اخرجت خراسان مثل محمّد بن اسماعيل (. فتح البارى). ﴾

﴿قال رجاء بن رجاء فضل محمّد بن اسماعيل على العلماء كفضل الرّجال على النّساء. (فتح البارى).﴾

﴿قال احمد بن اسحاق من اراد ان ينظر الي فقيه بِحقّه وصدقه فلينظر الي محمّد بن اسماعيل.﴾

امام بخاری کو بیمقام اورمقبولیت فاقدکشی جفائشی اورورع وتقوی کی وجه سے الله تعالی نے عنایت فرمایا۔ امام صاحب فرماتے ہیں: آدم بن ابی ایاس محدّث کی صحبت میں صدیث حاصل کرنے حاضر ہوا۔ تین دن تک کھانے کیلئے کچھ نہ تھا۔ گھاس کھا کر گذارہ کیا۔ تین دن کے بعد ایک کیس دینار کا ناواقف شخص نے دیا۔ بھوک برداشت کیا شیخ کونہیں چھوڑا۔

﴿ يقول خرجتُ الى آدم بن ابى اياس فتأخرت نفقتى حتى الله اتناول حشيش الارض فلمّا كان يوم الثّالث اتانى رجــلُ لا اعرفه فاعطانى صرّةً فيها دنانير. (فتح البارى).

حافظ ابن حجرؓ نے فتح الباری میں لکھا ہے: امام بخاریؓ بیار ہوگئے۔ جب اطتباء نے شخیص کی پیتہ چلاا مام صاحبؓ سالن استعمال نہیں کرتے ہیں۔

الم صاحب فقدي كافر مايا: ﴿لم آتدم منذ اربعين سنة فستلوا عن علاجه. فقالوا علاجه الأدم فامتنع حتى التّ عليه المشائخ واهل العلم فاجابهم ان يأكل مع الخبز سكرة. ﴾



جفائشي

حافظ این ججر نے محمد بن حاتم وراق سے قل کیا ہے ، فرماتے ہیں کہ میں امام بخاریؓ کے ساتھ سفر کرتا تھا ، ایک ایک رات میں ۱۵سے ۲۰ مرتبدرات کو اٹھتے دیکھیا تھا۔ آگ جلاکر حدیث لکھتے تھے۔ میں نے عرض کیا حضرت ہمیں حکم فرماتے ہم خدمت کرنے کیلئے ساتھ ہیں۔ جواب میں فرمایا: آپ جوان ہیں آپی نیندخراب کرنا مہیں چاہتا ہوں۔ فتح الباری میں لکھا ہے: امام بخاری رمضان شریف میں لوگوں کو تراوی کو پڑھاتے ہر رکعت میں ۲۰ آیات قرآن کریم سے پڑھتے تھے۔ اسی طرح اجتماعی ختم نکا لئے اور تنہا ہر دات میں ۱۰ آیا دور بڑھکر ہر تین دات میں قرآن کریم کاختم کرتے تھے۔ اور ہردن درمضان شریف میں افطار کے وقت آپکا ختم پورا ہوتا تھا۔

### 

## ورع اورتقو يل

مافظ ابن حجرٌ نے فتح الباری میں لکھا ہے: امام بخاریؒ فرماتے ہیں: ﴿مااغتبتُ احداً قطّ منذ علمتُ انّ الغيبة حرام. ﴾

الم بخاريٌ فرماتين ﴿لا رجواان القى الله ولا يحاسبنى انّى اغتبتُ احداً. (فتح البارى) ﴾

امام صاحبٌ کی تاریخ پیدائش اوروفات کو کسی شاعر نے اشعار میں قلمبند کیا ہے: کان البخاری حافظاً و محدّثاً

كان البحاري حافظا و محدثا جمع الصحيح مكمل التحرير

میلاده صدق و مدة عمر ه

م ۹ ۴ ا فیها حمید وانقضی 'فی نور

784 47

آ بی کل عرسادن کم ۱۲ سال ہے۔ فتح الباری میں لکھا ہے، امام صاحب کے پاس نبی ﷺ کے بچھ بال مبارک تھے۔ اپنے لباس میں رکھتے تھے۔

### لصحيح كتاب البخارى احوال الجامع السيح

نام كتاب كابورانام جومؤلف نركها ب

الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله ﷺ وسننه وايامه.

بالفاظ دير الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله على وسننه وايامه.

- (۱) حدیث سے مرادا قوال رسول الله ملط
- (٢) سنن مرادافعال رسول السيالة.

\*\*\*

### وحبرتشمييه

بخاری کوشیح اسلے کہاجاتا ہے مصنفات میں سے پہلامصنف ہے۔جوشیح حدیث کوغیر سے جدا کر کے لکھا گیا ہے۔

### امت كااتفاق

تمام علماً كا اتفاق ہے كہ بخارى وسلم كے تمام احادیث صحیح ہیں۔البتہ ترجیح میں اختلاف ہے۔ اصح ترجیح میں اختلاف ہے۔ اصح الکتب بعد كتاب اللہ قرار دیا گیا ہے۔ بعض علماً مغارب نے فن اعتبار كے لحاظ ہے مسلم كور جيح دى ہے۔ فن اعتبار كامطلب ہيہے: امام مسلم ایک باب كے اندراس باب كے مناسب جتنے احادیث ہیں، شواہدات، متابعات وہ سب كوجمع كیا ہے۔ باب كے مناسب جتنے احادیث ہیں، شواہدات، متابعات وہ سب كوجمع كیا ہے۔

اس وجہ سے مسلم میں حدیث کی تلاش آسان ہے بخلاف بخاری کے۔اس میں ایک حدیث تکرار کے ساتھ مختلف مقامات میں ذکر ہوئی ہے۔ بخاری مسلم کے احادیث کی صحت پرتمام علاءامت کا تفاق ہے اوران پڑمل کرناواجب ہے۔

## الجامع

محدثین کی اصطلاح میں جامع اسکو کہتے ہیں جوابواب ثمانیة پر شمل ہور وہ ابواب ثمانیة اس شعر میں ذکور ہیں:

شعر

سیر آ داب وتفسیر وعقائد فتن اشراط واحکام ومناقب سیر سے مراد مغازی ، آ داب سے مراد اکل وشرب وغیرہ۔اشراط سے مراد علامات قیامت ، احکام سے مراد مسائل ، مناقب سے مراد درجہ ومرتبہ۔ یہ ابواب ثمانیة بخاری ، تر مذی دونوں میں مذکور ہیں۔اسی وجہ سے دونوں کو جامع کہا جاتا ہے۔ مسلم کی جامعیت میں اختلاف ہے ، باب النفسیر کی اختصار کیوجہ سے۔

### سنن

حدیث کی اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں احکام ابواب فقہ کے ترتیب پر مرتب ہوں ۔ صحاح ستہ میں سے ابوداؤد، ترفدی، نسائی، ابن ماجہ کوسنن کہتے ہیں۔ بخاری صرف جامع کہلا تا ہے۔ ابوداؤد، نسائی، ابن ماجہ صرف سنن کہلاتے ہیں۔ ترفدی سنن بھی اور جامع بھی کہلاتے ہیں۔ جامع اسلئے کہاجا تا ہے کہ اس میں کتاب النفیر مفصل فدکور ہے۔

## مؤلفات حدیث کے اقسام

(۱)۔ جامع۔ (۲)۔ سنن۔ (ان دونوں کی تعریف گذرگی)

(m)۔ المسند: حدیث کی اس کتاب کا نام ہے جس میں روایات

صحابہ کرام کے درجہ کے اعتبار سے مذکور ہوں ترتیب وار۔مثلاً، پہلے ابو بکر صدیق

کے روایات ذکر ہوں چھر عمر بن الخطاب اسے روایات، چھرعثمان بن عفال کے

روایات، پھرعلی بن ابی طالب کے روایات بالتر تیب مذکور ہوں۔ صلم جرّ ا

(س) \_ المعجم: محدثين كنزديك مجم كى تعريف راوى البي شيوخ

کی روایات کو درجہ کے اعتبار سے بالتر تیب ذکر کرے۔

(۵)۔ المفود: راوی ایک شخ کی روایات ذکر کرے۔مثلاً ،صرف ابو ہرریا ا

کے یا اور ایک صحابی کی روایات ثبت کرے۔

(٢)۔ الغریب: غریب کی تعریف یہ ہے کہ ایک ٹا گردایک شخے سے

اپے تفردات قلمبند کرے۔

(2) \_الحصوء: مسائل مين مصرف ايك مسئله كروايات جمع

كرك جيے جزءالقرأة ، جزءرفع اليدين \_

(۸) المستدرك: متدرك كى تعريف وهروايات بخارى مسلم يا

ایک کے شرط کے موافق ہوں۔انکوذ کر کرے اور وہ روایات صحیحین میں مٰدکور نہ ہوں۔

(٩) ـ المستخرج: حديث كى اس كتاب كو كهتي بين جس مين دوسرى

كتاب كى روايات اس طرح ذكركر مصنف كا واسطدنه بوگويا كدا بني سند سيفل

كرر الم الم المستخرج ابي عوانه اور مستخرج ابي نعيم

# فضيلت سحيح البخاري

قسطلانی میں کھاہے: جس کشتی میں سیجے بخاری کانسخدر کھا ہوا ہووہ کشتی غرق ہونے سے محفور ہتا ہے۔

ارشادالسارى مي لكمام: ﴿إنّ الصحيح البخارى ماقُرئ في شدةِ الافرجت. ﴾

ارشادالقارى ميں لكھاہے:

﴿انّه ما قرئ في حاجةِ الا قضيت وانه اذا قُرئ في بيت في ايّام الطاعون حفظ الله تعالىٰ اهاليها من الطّاعون. ﴾

سيد جمال الدين اپنے استاد سيد اصيل الدين سے قل كرتے ہيں:

﴿انّه قرء صحيح البخارى نحو عشرين ومأة مرةً في الوقائع والمهمّات. قال لنفسى وللنّاس الآخرين فبِأيّتهِ نيةٍ قرئتُهُ حصل المقصود وكفى المطلوب. ﴾

## ابوزيدمروزي كاخواب

فتح الباری میں لکھاہے: ابوزید مروزی فرماتے ہیں:

﴿ كنتُ نائماً بين الركن والمقام فرئيت النّبى ﷺ فى المنام فقال لى يا ابازيد الى ما تدرس كتاب الشافعى ولا تدرس كتابى. فقلتُ يا رسول الله ﷺ وما كتابك ؟ قال جامع محمّد بن اسماعيل. ﴿ فَالَ جَامِع مُحمّد بن اسماعيل. ﴿ وَالْاقُولَ نِي ﷺ فَي مَحْ مُحَارى وَا يَى كَتَابِ قَرار ديديا يرميرى كتاب ہے۔

جس سے صحت کی طرف اشارہ ہے۔ صحیح بخاری کی صحت پر پوری اتمت کا اتفاق ہے۔ سبب تاکیف

امام بخاری فرماتے ہیں کہ میں نے خواب میں نی پہلے کو یکھا میں آپکے سامنے کھڑ اہوں، اور میرے ہاتھ میں پکھا ہے، آپکی بدن سے کھیاں اڑ ارہا ہوں۔ عربی عبارت: روی عنه قال رئیت النبی ﷺ فی المنام و کاتی و اقف بین یدیه وبیدی مروحة اذب عنه .

تعبیس خواب: امام بخاریؒ کے استادا سحاق بن را ہویہ نے اس خواب کی تعبیر کی۔ آپ سحیح احادیث بے اس خواب کی تعبیر کی۔ آپ سے احادیث سے جدا کرینگے۔ چنانچہ اس خواب کے بعد امام صاحبؒ نے بخاری شریف کی تألیف شروع کی۔ دوسری وجہ اسحاق بن را ہویہ کی جلس میں اہل مجلس کے درخواست والتماس کیوجہ سے تألیف فرمائی۔

سن تا کیف سنه ۲۱۷ه مین تا کیف شروع کی آپ کی عمراس وقت ۲۳ سال کی تھی۔ مدت تا کیف

۱۷سال میں صحیح بخاری کی تألیف کممل ہوگئ۔ تألیف سے فراغت کی من سنہ۲۳۳ھ ہے۔امام بخاریؓ کی عمر تألیف سے فراغت کی وقت ۳۹سال کی تھی۔

### مدت نذريس

شیخ الحدیث مولانا زکریاً نے لکھا ہے: امام بخاری کے سیحے بخاری کو ۲۳ سال درس دیا ہے۔ میں (مؤلف) تحدیث نعمت کے طور پر کہتا ہوں کہتے بخاری کو ۲۸ سال درس دیا ہے۔ امید ہے کہ مزید درس دینے کی اللہ تعالیٰ توفیق اور موقع عنایت فرما کینگے۔

## تأليف كتاب مين الهتمام

فتح الباری میں لکھاہے: امام بخاریؒ فرماتے ہیں: ہر حدیث لکھنے سے پہلے میں غسل کر کے دورکعت نماز پڑھ کراستخارہ کرتا تھا، ہر حدیث کی صحت پر کامل یقین حاصل کر کے لکھا ہے۔

فُخُ البارى كَ عبارت: ﴿ وما ادخلتُ فيه حديثاً حتىٰ استخرتُ الله وصليت ركعتين وتيقّنت صحته . وروى عنه ما ادخلتُ في كتاب المجامع الآما صحّ وتركتُ كثيراً من الصّحاح لحال الطول. ﴾

## ابتدائي تصنيف كامكان

حطیم میں بیٹھ کرحدیث لکھنا شروع فرمایا تھا۔ پھر مختلف علاقوں میں ،
شہروں میں حدیثیں کھیں۔ کیونکہ مدت تا کیف ۱۱سال ہے۔ حرمین الشریفین میں
سمال یا ۱ سال قیام فرمایا تھا۔ ابواب تراجم سارے کے سارے ریاض الجمّة میں
ایک ہی مرتبہ بیٹھکر لکھے ہیں۔ اب روایات میں جمع کرنا آسان ہوگیا۔ حطیم والی
روایت ابتدائی حدیث لکھنے شروع کرنے پرمحمول ہے۔ اور ریاض الجنة روضة اطہر
میں بیٹھکر لکھنے والی روایت ابواب تراجم پرمحمول ہے۔ لہذا روایات میں اختلاف
میں بیٹھکر لکھنے والی روایت ابواب تراجم پرمحمول ہے۔ لہذا روایات میں اختلاف
نہیں رہتا۔ سارے روایات صحیح ہے۔

# صحیح بخاری کی روایات کی تعداد

امام بخاریؒ نے ۲ لا کھا حادیث سے پُن پُن کر صحیح حدیثیں اپنی کتاب میں درج فرمائی ہیں۔ گویاضیح بخاری ۲ لا کھا حادیث کا اُت لباب ہے۔ حافظ تق GYBYBYBYBYBYBYCOT YBYBYBYBYBYBYBYBY

الدین ابوعمر وعثمان بن صلاح نے مکر رات کے ساتھ 2420 احادیث شار کی ہیں۔ بغیر مکر رات ۱۳۰۰ شار کی ہیں۔ فتح الباری میں لکھا ہے: حافظ ابن ججز نے مکر رات کے ساتھ ۲۸۰۹ احادیث شار کیے ہیں۔ بغیر مکر رات ۲۵۱۳ لکھی ہیں۔ بغیر مکر رات کے جو مجموعہ ہے اسکو تج ید ابنجاری کہا جاتا ہے۔ یاد کرنے میں آسانی کیلئے چند معلوماتی یاد داشت ذکر کرنا چاہتا ہوں۔

بخاری میں جمله کتب کے عنوان ۲۹ ہیں۔ جلداول میں ۳۳ اور جلد ثانی میں ۳۸ اور جلد ثانی ۳۵ کا ہے۔ میں ۳۵ ہیں۔ تعداد ابواب جلداول ۲۱۴۸ اور تعداد ابواب جلد ثانی ۵۰ کا ہے۔ کل تعداد ۳۸۹۸ ہے، مع احتمال القلة و الکثر ة۔

### اصطلاحات بخاري

محتہ ثین علی شرط ابنجاری اور کہیں علی شرط الشیخین کا لفظ استعال کرتے ہیں۔سب سے پہلے بیلفظ حاکم نے اپنی کتاب مشدرک میں استعال کیا ہے۔علی شرط ابنجاری یا شرط الشیخین کے دومعنی ہیں۔ جمہور کے نزد کیک بیم معنیٰ ہیں کہ جو رجال حدیث کے سند میں فدکور ہیں، وہ سارے رجال بخاری اور مسلم کی حدیث میں بھی فدکور ہیں۔مع شرط الصحة عدالة وضبطاً۔

دوسوی معنی: ال حدیث کے سند کے رجال ایسے قوی ہیں جیسے بخاری اور مسلم کے سند کے رجال ہیں۔

### تعليقات بخاري

تعلیق اسے کہتے ہیں کہ محد ث سند کا ابتدائی حصہ صدف کردے۔ امام بخاریؓ الیمی روایات ترجمہ الباب میں کثرت سے ذکر کرتے ہیں۔ امام بخاریؓ کی تعلیقات مرفوع متصل کے حکم میں ہیں۔ ثلاث**یات بخاری** ص

صحیح بخاری میں ثلاثیات کی تعداد۲۲ ہے۔۲۰ کی روایت کرنے والے حنفی ہیں۔ وہ ہیں۔ وہ ہیں۔ وہ ہیں۔ وہ ہیں۔ وہ اسلام عظم ؒ کے شاگر دہیں۔ ( لامع الدراری شرح صحیح البخاری )۔

ثلاثي كى تعريف

ثلاثی اسے کہتے ہیں جس کے واسطے تین ہوں ۔ ا۔ تبع تابعی۔ ۲۔ تابعی۔ سے صحابی۔

انواع حدیث میں بیاعلی شار ہوتا ہے۔ لینی امام بخاری اور نبی کے درمیان صرف تین واسطے ہیں۔ اس وجہ سے بیحدیث اعلی ہے۔ فقد فی میں دوواسطے ہیں۔ شائی ہے۔ بلکہ وحدانی کی بھی روایت ہے۔ فقد فی بطریق اولی قوی اور مضبوط ہے۔ حاصل کلام: جب واسطے کم ہول وہ حدیث زیادہ قوی شار ہوتا ہے۔

لفظ هُو ً اور يعني

راوی کے نام کے بعد ہُوَ یا یعنی کوذکر کرنے کی وجہ یہ ہے کہ راوی کا تعیّن کرنامقصود ہے۔ شخ نے راوی کو بہم ذکر کیا تھا۔ شاگردھُو یا یعنی بڑھا کر کے ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ التباس نہ رہے۔ اور نہ کذب لازم آجائے۔ شاگردیہ ظاہر کرنا چاہتا ہے کہ یہ لفظ میرا ہے میرے شخ کانہیں ہے۔

مثيلنه اوتحوه

شخ جب ایک حدیث کامتن آیک سند کے ساتھ ذکر کرے، پھراس متن کی دوسری سند ذکر کرنا چاہے سند ذکر کرکے آخر میں مثلۂ یانحوہ کھے گا۔ دوبارہ اس متن کوذکر نہیں کریگا۔ تا کہ بلافائدہ تکرار نہ ہو۔ یہ چندا صطلاحات ذکر کئے گئے تا كفن حديث ميں حديث يزهانے والے كومهارت ہو\_

### مذاهب الائمة السته

علامہ انور شاہ کشمیریؓ کی تحقیق پر اعتماد کرتے ہوئے ائمہ صحاح ستہ کا مذہب قلمبند کیا جاتا ہے اختلافی اقوال بہت سے ہیں مختلف فیہ اقوال کے ذکر سے قطع نظر صرف راج قول کوذکر کرونگا۔

(۱)۔ شاہ صاحبٌ فرماتے ہیں: امام بخاریٌ مجتهد غیرمقلد ہیں "۔

(٢) \_ فيض البارى مي لكها ب: امام ترفديٌ شافعي المذبب بي "\_

(س)۔ ارشادالقاری میں کھاہے کہ۔" امام مسلم میں ہیں۔عرف شذی میں کھاہے امام ابن ماجہ شافعی ہیں "۔

# آ داب المحدّ ثين

حدیث پڑھانے والے اساتذہ کرام کے متعلق سلف الصالحین اور اکابر علماً کے چند ہدایات زیر قلم لانا چاہتا ہوں ، ان شاء الله مفید ثابت ہو نگے اور حدیث پڑھانے میں برکت ہوگی اور پڑھنے والے مستفیدین کوفیض حاصل ہوگا۔

علامه سیوطیؓ نے تدریب میں لکھا ہے علم حدیث عزت اور شرف والاعلم

ہے۔ حدیث پڑھانے والا استاذ مکارم اخلاق اور محاسن انقیم والے صفات سے

ا پنے کونوازیں، کیونکہ علوم حدیث علوم آخرت میں سے ہیں۔ ابوالحسن فرماتے ہیں: ﴿من اراد علم القبر فعلیه بالاثر من حرمه

حرم خيراً كثيراً ومن رزقه نال فضلاً جزيلاً.﴾

(DY)

اسلئے حدیث پڑھانے والے استاذ کیلئے ضروری مصفیح میۃ اور اخلاص. محدث اپنے دل کو دنیا اور ادناس دنیا ، حب جاہ ومال وحب ریاست سے پاک رکھیں ، بلکہ اسکاا ہم مقصد علم حدیث کی نشر واشاعت اور تبلیغ دین ہونا چاہئے۔

سفیان تورگ فرماتے ہیں: میں نے حبیب بن ثابت سے صدیث سنانے کی درخواست کی، حبیب نے جواب میں فرمایا: حتی تحسین النیة. پہلے اپنی نیت سیح کر معلوم ہوا کہ حدیث پڑھانے والے کی نیت سیح ہو، تب ثمرہ حاصل ہوگ۔

﴿ او جن المسالک میں لکھا ھے: وینبغی ان لا یا خذ علیه

اجراً ان استطاع ذلک.﴾ حدیث پڑھانے والےاستاذاگرصاحب استطاعت ہےا پی ضروریات

زندگی کیلے محتاج نہیں تو بہتر ہے کہ نخواہ نہ لیں بلاا جرۃ حدیث پڑھا کیں ایسے استاذ سے حدیث پڑھنے میں زیادہ فیض حاصل ہوگا۔ اگرصاحب استطاعت نہیں ، اس

کیلئے تنخواہ دینا جائز ہے۔ مگر بفقدر کناف نہ کہا ہے کومتمول بنائیں۔ آج کل فیس

لینے کا جورواج رائج ہو کر چلاہے یہ بالکل غیر شرع عمل ہے، یہوداورنصاری والاعمل

ہے۔اس سے دین اسلام کونقصان پہنچتاہے۔قرآن اورعلم کو ذریعہُ معاش بنانا

ا ککے ذریعہ سے اپنے کومتمول بنا ناتقوی کے خلاف ہے۔

علامه سيوطئ فرماتي بين: ﴿ من اخذ على التحديث اجراً لا تقبل روايتهُ. عن احمد بن حنبل ً ﴾

# تطهيراورتطبيب كااهتمام

سمعانی فرماتے ہیں: حدیث پڑھانے والے استاذ عسل یا وضوء کریں اور

مسواک لگائیں اورخوشبواستعال کریں اور داڑھی کو تھی لگا کر درس صدیث شروع کریں۔ نیز صدیث پڑھنے سے پہلے درودشریف پڑھنے کا اہتمام بھی ضروری ہے۔

امام مالک کا معمول تھا ، باوقار طریقہ سے اپنے مند پر بیٹھ کر حدیث بر طاقے تھے۔ داستہ چلتے ہوئے صدیث نہیں بتاتے تھے، جب امام صاحب سے پوچھا گیا وجہ کیا ہے کہ آپ چلتے ہوئے صدیث نہیں بتاتے ہیں؟ امام مالک ؓ نے جواب میں فرمایا: احب ان اعظم حدیث رسول اللّه ﷺ.

کر مانی میں لکھا ہے: حدیث کے درس شروع کرنے سے پہلے حمد وثنائے باری تعالی اور درود وسلام علی سیدالرسل وخاتم الاعبیا ﷺ، اور قر اُق لیعنی تلاوۃ قر آن کریم اور دعاء کاام تمام کریں۔

اوجزء المسالك مين ابن مستب كاعمل منقول هم، آپ ليخ بوئ حديث بيان نهين كرتے تے، ايك مرتبه حالت مرض مين آپ سے حديث دريافت كيا گيا، سيد هے بين محكر حديث بيان كيا۔ فرمايا: كو هت ان احدّث عن رسول الله على وانا مضطجعً.

عبدالله بن مبارك

ابن مبارک سے چلتے ہوئے راستہ پیل کی نے حدیث پوچھا، ابن مبارک فرمایا:
﴿ لیسس هذا من توقیر العلم. وعن مالک قال مجالس العلم تحتضر بالخشوع والسکینة والوقار. ﴾
اوجزالما لک پیل کھا ہے: ﴿ ویک ره ان یقوم لاحد فقد قیل اذا قام القاری لحدیث رسول الله ﷺ لاحد فانه یکتب علیه بخطیئة ﴾

چونکہ حدیث کی عزت سے کسی کی عزت زیادہ نہیں ہے اسلئے درس حدیث میں کسی کی کے اسلام ارتبیں ، اٹھنے والا گنام گار ہوگا۔

### مجلس حديث

درس حدیث کے آداب میں سے ہے کہ استاذ تمام طلباً کی طرف یکسان بلا امتیاز توجہ کریں تاکہ تلامذہ محسوس نہ کریں کہ استاذ ریا کاری میں مبتلا ہے۔ حبیب بن ثابت فرماتے ہیں:من السنة اذا حدّث الوجل القوم ان یقبل علیهم جمیعاً

## امام نو وي كاارشاداور مدايت

﴿والاولى ان لا يحدّث بحضرة من هو اولى منه لسنه او علمه او غيره وقيل يكره ان يحدّث في بلد فيه من هو اولى منه وينبغى له ان يرشد اليه فالدين النصيحة. ﴾

امام نوویؒ کے کلام کا حاصل یہ ہے کہا لیے آداب کو کھوظ رکھنے والا تکبراور اینے کو بڑائی سے بچاتا ہے۔ جس آدمی میں عجز واکسارزیادہ ہواللہ تعالیٰ اس سے زیادہ راضی ہوتا ہے اوراس کو کلم دین کا زیادہ خدمت کرنے کاموقع فراہم فرماتے ہیں:

### درس حدیث کے آ داب میں سے

## اینے شیوخ کی تعریف بھی ہے

کرمانی میں لکھائے: حدیث پڑھانے والے استاذ کو جاہئے کہ اثناء درس پے شیوخ کی تعریف کیا کریں.

ان اقول: اپنے شیوخ میں سے جس سے زیادہ استفادہ کیا ہے انکی علمی کمالات، مہارۃ ، تجربہ، ذہانت اور فصاحت کو طلباء کے سامنے بیان کرنے سے طلباء میں زیادہ استفادہ کا شوق پیدا ہوتا ہے۔ اور درس و تدریس میں استاذ کے رضاء کو بہت وخل ہے جس شاگرد کا استاذ سے تعلق زیادہ رہتا ہے اس شاگرد کو تدریس مواقع

زیادہ فراہم ہوتے ہیں، یہ بات عقل وفق تجربہ سے ثابت ہے، آگے باب آ داب اللہ مصروب میں میں من سشن دول اسکی وزوں ا

طالب حدیث میں اس پرمزید روشنی ڈالی جائیگی ۔انشاءاللہ۔

او جزالمسالک میں کھھاہے: اپنے شیوخ کیلئے دعاء کیا کریں بیسب سے زیادہ اس کیلئے ثناء وتعریف ہے۔ اور اس بات کا خیال رکھیں جواحادیث رخصت کے ہیں انکو عوام الناس کے سامنے بیان نہ کریں، کیونکہ درجہ ملتاہے عزیمت پرعمل کرنے میں رخصت پرعمل کرنا ضرورت کیلئے جائز رکھا گیاہے۔ آج کل بیکم وری عوام در کنارخواص

میں بھی پایاجا تاہے۔بلکہ رخصت بڑمل کوزندگی کامعمول بنایا گیاہے۔الحذر الحذر. نشر حدیث میں دوست اور دشمن کا فرق نہ رکھیں اس فیض میں سب کو

ر مایک کردیں۔ چید تمن برین خوان یغماء چیدوست.

اورجز الما لك ين الكوام: ﴿وينبغى للمحدّث ان يمسك عن

التحديث اذا خشى التخليط بهرم اوحزن او عمى . ﴾

حاصل کلام: جب تخلیط کا اندیشہ ہو، کبرسی کیوجہ سے یا اورعوارض کیوجہ سے پھرالیی

حالت میں حدیث روایۃ کرنا حجبوڑ دے بہتر ہے۔ضعیف العمری میں حدیث روایت کرنے ہے گریز کریں الحذرالحذر .

### آ داب طالب حدیث

حدیث پڑھنے والے طالب کے آ داب تحصیل علم میں ادب کا بڑا دخل ہے خصوصاً علم حدیث کے پڑھنے والے کیلئے ادب اشد ضروری ہے جیسے کہ شہورہے:

# بادب محروم گشت از فضل حق

چونکہ اعمال کا مدار اللہ تعالی نے نیت پر رکھا ہے جیسے کہ حدیث شریف میں فرمایا گیا: اندما الاعمال بالنیة اعمال مقصودی جینے اعمال ہیں خواہ بدنی ہوں یا مالی یا مشترک من البدنی والمالی بغیر نیة کے ادا نہیں ہو سکتے نه عنداللہ مقبول ہو نگے نه مکلف بری الذمہ ہوگا۔ غیر مقصودی اعمال بغیر نیة کے اداء ہوجاتے ہیں مگر اجراور برکت سے خالی بے بہرہ رہ جاتے ہیں۔ اسلئے طالب حدیث اپنی نیت صحیح کریں کہ میں صرف اللہ تعالی کے رضاء کیلئے حدیث پڑھ رہا ہوں اور کوئی دنیاوی غرض لی نہیں رکھتا ہوں۔

تھی نیت اورا خلاص کے بعد اللہ تعالی سے دعاکریں، تو نیق تسدید تیسیر کا کیونکہ بغیر اللہ تعالی کے تو نیق تسدید تیسیر کا کیونکہ بغیر اللہ تعالی کے تو نیق کا انسان کچھ نہیں کرسکتا ہے۔ پھر تمام مشاغل سے اپنے کو تحصیل حدیث کیلئے فارغ رکھے۔ کرمانی میں کھا ہے: اپنے شہر کے ایسے شخ سے حدیث پڑھے جوسب سے زیادہ اعلیٰ ہوں سنداً وعلماً وشہرة ودینا۔ فتح الباری میں کھا ہے: ان العلم انما یؤ حذ من الاکابر.

فتح البارى مين ابو امية الجمعي سيرواية نقل كياس:

انّ رسول الله ﷺ قال انّ من اشراط الساعة ان يلتمس العلم عند الأصاغر.

کرمانی میں کھاہے: وینبغی ان یعظم شیخه ومن یسمع منه فدلک من اجلال العلم واسباب الانتفاع ویعتقد جلالة شیخه ورجحانه ویتحری رضاه . صرف شخ کے تعظیم اور اجلال پراکتفاء نہ کریں۔ بلکہ دوسرے طالب حدیث کو بھی ترغیب دیدیں، تاکہ دوسرے طلباء شخ کے استفادات سے محروم نہ رہیں۔

كرمانى يس الكها عن الله اذا ظفر بسماع ان يرشد اليه غيره فان كتمانه لؤم يقع فيه جهلة الطلبة فيخاف على كاتمه عدم الانتفاع فان من بركة الحديث افادته وبنشره ينمى ويحذر كل الحذر من ان يمنعه الحياء والكبر من السعى التام في التحصيل.

ندکورہ بالا عبارات کا حاصل ہے ہے کہ حدیث پڑھنے والے طالب علم
کیلئے ضروری ہے کہ استاذ حدیث کی تعظیم اورا کرام کو کمحوظ رکھے اورائے رضاء و
خوشی کومطلوب بنائے ، کیونکہ استاذکی رضاء مندک کو تحصیل علم میں بہت دخل ہے۔
دوسر سے طلباء کو بھی شخ کے درس کیطرف ترغیب دیکر متوجہ کریں، تا کہ کتمان علم
سے نے جائے۔

كرمانى مين لكها ب: شخ سے استفاده مين دشوارى ، تكليف پيش آجائے برداشت كرے ، كيونكم خصيل علم مين مشقت برداشت كرنا باعث بركت ہے۔ كرمانى كى عبارت: ليصبر على جفاء شيخه وقال يحييٰ بن كثير لا ينال العلم براحة الجسم. وقال الشافعي لا يفلح من طلب هذ العلم بالتملل وغنى النفس ولكن من طلبه 'بذلة النفس وضيق العيش. شعر

بقدرالكد تكتسب المعالى من طلب العلى سهر الليالى في الله المعالى من طلب العلى سهر الليالى في الله المناكرة العلم ساعة خير من احياء ليلة. وقال ابو سعيدالخدري مذاكرة الحديث افضل من قرأة القرآن قال الزهرى آفة العلم النسيان وقلة المذاكرة.

شیخ کی تعظیم کے متعلق شیخ الا دب مولنا اعز ازعلیؓ دیو بندی فر ماتے ہیں

﴿علیک بتعظیم الکتب والاساتذہ بل کل من فاق علماً وزکاء ً. ﴾

تعلیم المتعلم میں الکھاہے: شمس الائمۃ الحلو انی بخاری سے نکل کرکی قریہ گاؤں میں سکونت اختیار کیا ، تلافدہ زیارت کیلئے آئے تھے، ملاقات کرتے تھے۔ تلافدہ میں سے قاضی ابو بکر ملاقات میں تا خیر سے آئے استاذ نے وجہ پوچھا قاضی صاحب نے جواب میں خدمت والدہ کا عذر پیش کیا، حلوانی نے فرمایا: ﴿تروق العمر والا ترزق دونق الدرس ﴾ قاضی صاحب کودرس کا رفت حاصل نہیں ہوسکا۔

اور جزالما لك يم الكوات. ﴿ من لا يعرف لاستاذه لا يفلح ويتحرى رضاه ويحذر سخطه . ﴾

بيبيق حضرت عمر على موقوف حديث رواية كياب: تو اضعوا لمن تعلّمون منه '. امام الائمة امام الاعظم امام ابوحديفة عدريافت كيا كيا آپاس

برا منصب بركس طرح بينيج؟ جواب مين فرمايا:

ومابخلت بالافسادة ولا استحییت من الاستفادة. وعن الاصمعی ذلة السوال خیر من ذلة الجهل مدة عمره. فیض الباری الاصمعی عبدالله بن مبارك فرماتے بین: من بخل بالعلم ابتلی بثلاث اما ان یموت فیذهب علمه او ینسی او یتبع الشیطان. فیض الباری.

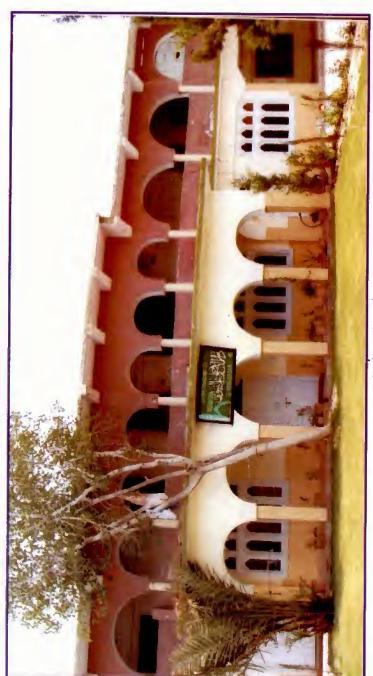
والثداعكم وعلمه الملل واتم

واشكر اعز اصحابى على عالم الصالح الاستاذ ورئيس المدرسين بجامعة الاسلامية المفتاح العلوم، الشيخ عبدالملك آفندى. حيث قام عن ساعد الجدّ لاستنساخ مااستأنفة من العمل صباحاً ومساءً، ليلاً ونهاراً باخلاص ونشاط وفقه الله للخيروصانة عن الشرّ والضرّ وزانة باخلاق الثمين الدر تمت مقدمة الكتاب بعون ملك يوم الحساب. يوم الجمعة ستة عشر من الصفرالمظفر بعون ملك يوم الحساب. يوم الجمعة ستة عشر من الصفرالمظفر

جامع كالتبائد



جامعه كاايك اورخوبصورت منظر



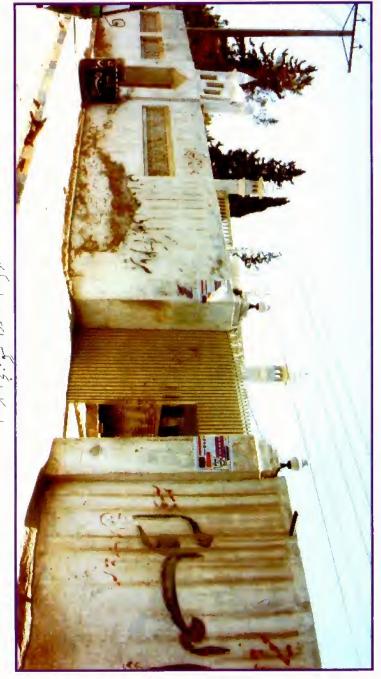
دارالحديث كابيرون منظر



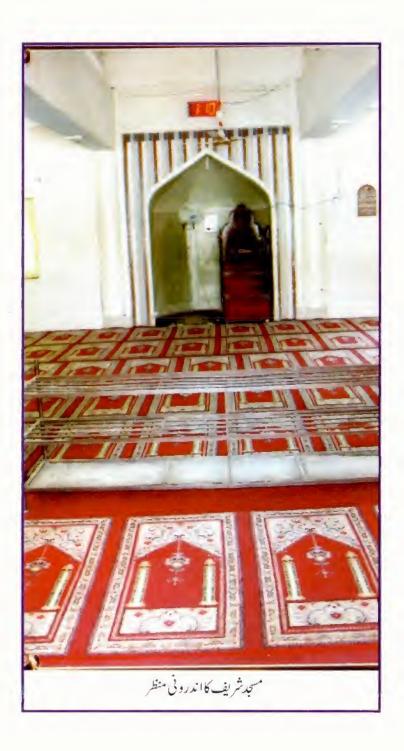
منجدتمريف كااندروني منظر



かろうなおぶらから



جامعة كابرانج زوقسي باؤس سرياب كوئنه





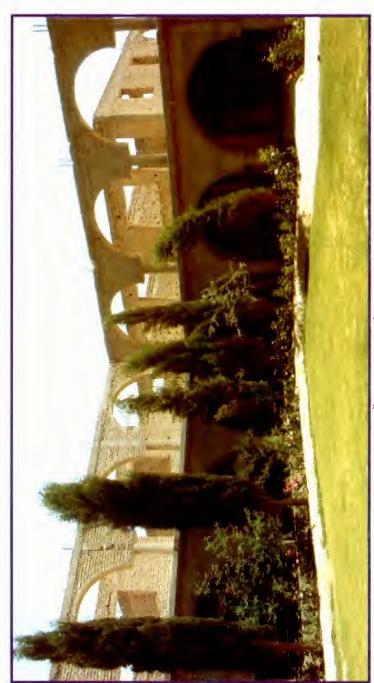
دارالافياء دوارالانظام



دارالا قامه کابراً مده جس میں جامعها خصوصی دفتر ججی ہے



دارالحديث كالتدروني منظر



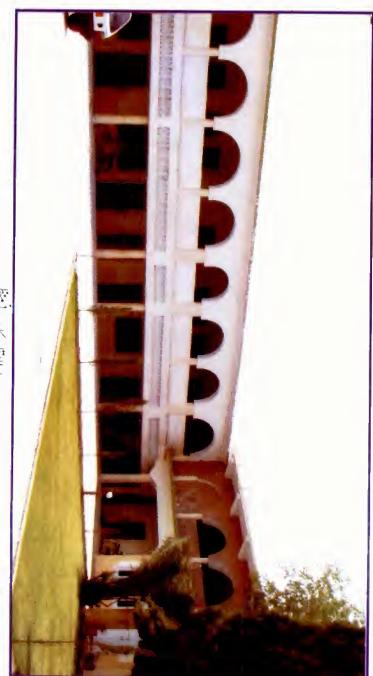
جامعه كابراج دارالايتام جوكدز يشيرب



جامعة كارالا يتام بيك شابعواني مرياب



جامعه كابراج دارالا يتام ك جائع مجد



だらったちんじりり



جائل تجدكا بيروني منظر



جامعة كاصدروروازه